

NEWSLETTER



N.º 10 | janeiro 2023 Ano Letivo 2022/2023
newsletter@agr-odivelas.pt

Partilha do Pão

Sandra Santos, Professora de Educação Moral e Religiosa Católica

No contexto da unidade letiva “A Partilha do Pão”, os alunos de 6.º ano da disciplina de EMRC desenvolveram um pequeno projeto, estabelecendo uma parceria com a Comunidade Vida e Paz.

A Comunidade Vida e Paz é uma instituição que tem como objetivo promover a qualidade de vida, oferecendo respostas às pessoas em situação de sem-abrigo. O trabalho de primeira linha é efetuado pelas equipas de rua, com cerca de 540 voluntários, que têm como missão criar uma relação de confiança com estas pessoas. Esta instituição distribui, diariamente, uma pequena ceia a aproximadamente 500 pessoas, na cidade de Lisboa.

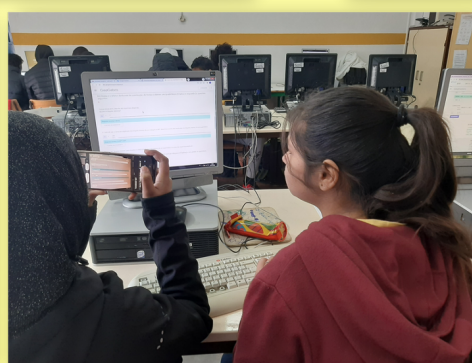
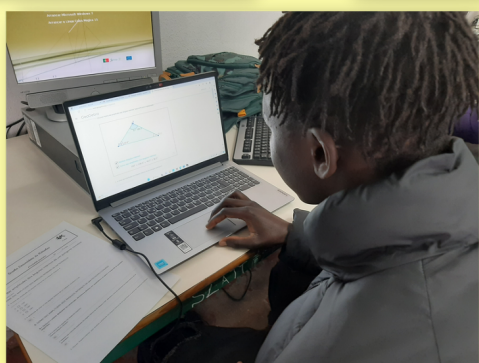
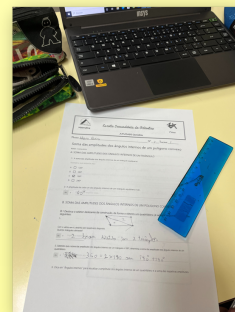
O desafio lançado aos alunos foi o de, em sala de aula, confeccionarem pão. Este pão foi posteriormente entregue à Comunidade Vida e Paz, que fez a sua distribuição à população em situação de sem-abrigo.



GEOGEBRA

Professoras Maria Conceição Calisto e Liliana Mendes

No âmbito da formação "Novas Aprendizagens Essenciais de Matemática do Ensino Básico" as docentes Maria Calisto e Liliana Mendes aplicaram uma tarefa de geometria com recurso ao Geogebra - aplicativo de matemática dinâmica que combina conceitos de geometria e álgebra numa única interface gráfica do utilizador - nas suas turmas do 7.º ano. É de referir ainda, que os alunos aderiram à atividade com algum entusiasmo e interesse.



Sabias que...?

O xadrez é um jogo de tabuleiro que se acredita ter sido inventado na Índia, no século VI d.C. Originalmente chamado de "chaturanga", o jogo era jogado com peças que representavam o exército indiano da época - elefantes, cavalos, carros de guerra e soldados.

O chaturanga foi levado para a Pérsia e para o mundo islâmico, onde se tornou popular e evoluiu para o jogo que conhecemos hoje. As peças foram renomeadas e tornaram-se a rainha, o rei, os bispos, os cavalos, as torres e os peões.

Durante a Idade Média, o xadrez tornou-se um jogo popular na Europa e espalhou-se rapidamente. O jogo tornou-se popular entre a nobreza e a realeza, e foram criados muitos tratados e manuais sobre o xadrez, como o "Livro dos Jogos" de Alfonso X, o Sábio, da Espanha.

No século XIX, surgiram muitas competições de xadrez e muitos dos principais torneios internacionais ainda existem hoje.

Hoje, o xadrez é jogado em todo o mundo e é considerado um jogo de estratégia e inteligência. O jogo é frequentemente usado como ferramenta de ensino para crianças e adultos para ajudá-los a desenvolver habilidades matemáticas e de resolução de problemas.



Desafio 12

Professor Bruno Dias

As brancas jogam e ganham uma figura.
Como?

A resposta deve ser dada do seguinte modo:

1. Lance das brancas, Lance das pretas
2. Lance das brancas, Lance das pretas
3. Lance das brancas

Registo de lances:

R - Rei
D - Dama
T - Torre
B - Bispo
C - Cavalo

Captura: x

Exemplos (figuras): Bxe5, Cxf3, Txd1

Exemplos (peões): dxe5, gxf3, axb5

Xeque ao Rei: +

Exemplos: De5+, Cf3+, Tb5+



1º Encontro de Ténis de Mesa



Professor Ricardo Castro

Realizou-se no passado dia 15 de fevereiro, em Alverca, na ES Gago Coutinho, o primeiro encontro de Ténis de Mesa (1ª fase local). A ESO esteve representada por 10 alunos, nos escalões de Infantis B, Iniciados e Juvenis.

Todos os alunos presentes tiveram um comportamento exemplar, entregando-se com desportivismo, durante a competição, e esforçando-se para conseguir um bom resultado.



De salientar o:

- 1º lugar da aluna Catarina Gouveia, no escalão de iniciadas femininas;
- 2º lugar do aluno Pedro Junior, 3º lugar do aluno Tiago Barbosa e 6º lugar do aluno Steven Mancoba no escalão de infantis masculinos;

- 1º lugar do aluno João Vasco e 5º lugar do aluno Tomás Cardoso, no escalão de iniciados masculinos;

- 2º lugar do aluno Christian Oliveira, 9º lugar dos alunos Rodrigo Conceição e Gonçalo Antunes e 17º lugar do aluno Tomás Ozório, em juvenis masculinos.

Todos participaram com empenho nos jogos, assim como na arbitragem dos mesmos.



No final, de salientar a boa disposição de todos os presentes e a vontade de continuar a participar activamente nos treinos, de modo a melhorarem ainda mais as suas prestações para as competições vindouras.

O próximo encontro será no dia 11 de março, em Loures, na ES Dr. Carvalho de Figueiredo.



Prova do Mega Sprinter e Mega Salto 24 de Janeiro 2023

No dia 24 de janeiro a Escola Básica Avelar Brotero realizou as provas do "Mega Salto e Mega Sprinter".

Foi um dia com muita competição e animação, onde todos alunos aplicaram-se para "lutar" pelos lugares do pódio.

Participaram nestas atividades um total de 121 alunos no MegaSalto e 119 alunos no MegaSprinter (muitos participaram nas duas provas) que foram previamente selecionados em provas realizadas nas aulas de educação física.

Estas provas tiveram como objetivo selecionar os alunos que posteriormente irão participar nas provas do desporto escolar, bem como fomentar a prática desportiva saudável e a promoção do "Espírito Desportivo".

A escola está mais uma vez de parabéns pela organização de uma atividade que os alunos adoram, aderem e empenham-se.

O Grupo de Educação Física



CORTA-MATO (10/02/2023)

DESPORTO ESCOLAR (FASE LOCAL) – CLDE LOVFX



No dia 10/02/2023 realizou-se, no Parque Urbano de Sta. Iria da Azóia, o Corta Mato do Desporto Escolar da CLDE LOVFX.

A organização da atividade foi da responsabilidade do Desporto Escolar e participaram 38 alunos do nosso Agrupamento (15 alunos da Escola Secundária de Odivelas e 23 alunos da Escola EB 2,3 Avelar Brotero). Destacaram-se na classificação individual os alunos: Teresa Santos 6°F (3ª classificada Infantis A Femininos), Sara Fernandes 8°E (12ª classificada Iniciados Femininos) e Francisco Vaz 8°E (13º classificado Iniciados Masculinos).

A prova decorreu de forma muito agradável, tendo sido uma boa experiência para todos os envolvidos.

Parabéns a todos!!!



Brincar com Neve

Professoras Maria Fátima Loures e Ana Sofia Pereira

Na EB DDinis através da novidade e história trazidas pelos alunos das salas A e C do pré escolar, surgiu o interesse por parte dos grupos de fazer neve na sala . Então colocámos" mãos à obra", quer dizer, "mãos à neve" e fez-se a experiência que muito motivou as crianças. Todos mexeram e brincaram com a neve. No espaço exterior fomos à procura dos elementos da natureza para darmos imagem aos nossos bonecos de neve. As várias sensações experienciadas pelas crianças contribuíram para o desenvolvimento da linguagem, da imaginação, da sensibilidade estética e do estímulo dos sentidos. Todos levaram neve para casa nos frascos que identificaram para brincar com as famílias. Foi um dia divertido e fresco.



1º TORNEIO DE BADMINTON – ZONA 1 – 11/2/2023

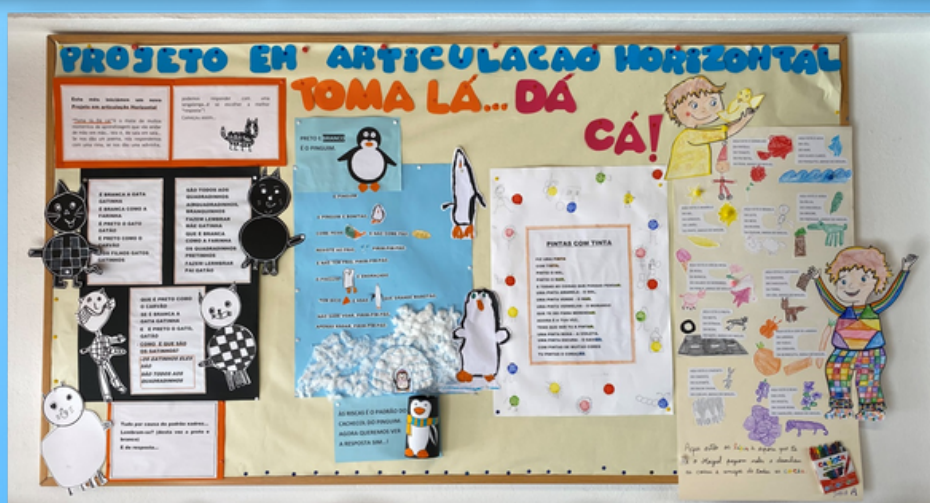
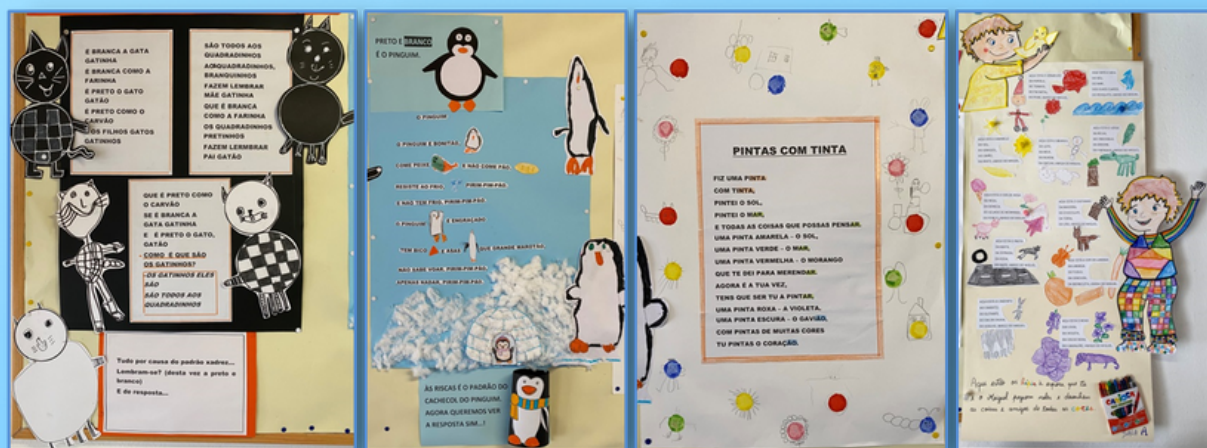
ESCALÃO	NOME	Turma	Classificação		
			1º	2º	3º
INICIADO MASCULINO (9)	Ronan Shrestha	8ºF	1º		
	Lovish	7ºG	5º		
	Ali Tahir	8ºF	5º		
INICIADO FEMININO (9)	Angel Thapa	10ºC	1º		
	Anuska Aryal	9ºE	2º		
	Sara Nunes	8ºG	3º		
JUVENIL MASCULINO (24)	Ali Hassan	11ºCPSI	1º		
	Tusar Karki	9ºC	3º		
	Rajveer Singh	9	4º		
	Vinay Prince	10ºCPSI	6º		
	Prajwal A.	10ºCPSI	7º		
	Muhammad A.	8ºI	9º		
	M. Shahid	9ºC	17º		
	Mannam Singh	8ºB	17º		
	Dev Patel	9ºC	17º		
JUVENIL FEMININO (13)	Manjot Kaur	8ºF	4º		
	Manroop K.	11ºD	6º		
	Rafia Naved	8ºI	7º		
	Rita Luis	11ºD	9º		
	Mafalda Silva	11ºD	9º		
	Inês Santos	9ºB	13º		
JUNIOR MASCULINO(S)	Jobanpreet Singh	12ºCPSI	1º		
JUNIOR FEMININO (4)	Navjeet Kaur	12ºCPSI	1º		
	Harmandeep K.	12ºA	2º		
	Eknoor Kaur	11ºCPSI	3º		
	Maimoona N.	8ºI	4º		
Profª Teresa Gaspar			TOTAL DE ALUNOS: 26		



JI Roque Gameiro

No JI Roque Gameiro, demos início a um novo projecto em articulação horizontal. “Toma lá... Dá cá! É o mote de muitos momentos de aprendizagem que vão andar de mão em mão... isto é, de sala em sala...

Se nos dão um poema, nós respondemos com uma rima, se nos dão uma adivinha, podemos responder com uma lengalenga... é só escolher a melhor “resposta”! Começou assim...



Teia de Amizade

Professora Ana Sofia Santos

O grupo da sala C da D. Dinis comemorou o dia dos afetos com um trabalho de grupo apelando aos sentimentos que nos provocam e que implicam o amor. Realizaram uma teia de amizade e trocaram mimosos e lembranças entre eles.



Filha do Mar



A professora Sílvia Martins é licenciada em Línguas e Literaturas Modernas, com a variante de Estudos Portugueses e Ingleses e Mestre em Educação Especial – Domínio Cognitivo e Motor. Nascida em Lisboa, a 21 de julho de 1980, leciona no nosso agrupamento pelo terceiro ano, e para além da paixão, pelo escrita, tem também uma paixão pela escrita.

Começou o sonho da escrita, com a sua veia poética, através do livro “A Menina que escrevia por Amor”, depois escreveu “O Menino de Sorrisos e Olhos Doces” e posteriormente “Sonhos da Terra e do Mar”, que foi lançado a nível internacional, no entanto, o bichinho de escrever um romance em prosa, ficou sempre lá dentro, e nunca desistiu de o fazer, daí agora nos apresentar o livro intitulado “Filha do Mar”.

A história deste livro é sobre um amor de uma rapariga conhecida, como filha do mar, e começa na sua infância, passa pela sua adolescência e vai até à sua idade adulta, contado com os vários acontecimentos, que marcaram a sua vida, e o desenvolvimento, daquele que começou por ser apenas um amor de infância e posteriormente, apesar de todos os encontros e desencontros, a acompanhou ao longo de toda a sua vida. É uma história curiosa, emocionante e cheia de mistério!

Potes dos Afetos

Professora Andreia Namora

No âmbito do projeto PES (Projeto de Educação para a Saúde) em articulação com as disciplinas de Ed. Visual e Cidadania e Desenvolvimento, a turma do 6ºI da Escola Avelar Brotero comemorou “Os Afetos” durante o mês de fevereiro.

Nesta temática os alunos construíram “Os Potes dos Afetos” com mensagens de amor, carinho, amizade e respeito que posteriormente foram expostos na Biblioteca Escolar.



Potes dos Afetos

DIA MUNDIAL DA LEITURA EM VOZ ALTA

Os alunos dos cursos noturnos leram em voz alta

No dia 1 de fevereiro, os alunos das turmas ESAC e ESAD dos cursos noturnos, com a dinamização do professor Fernando Mateus e a colaboração



das professoras Albertina Gonçalves e Ana Simas, comemoraram o Dia Mundial da Leitura em Voz Alta. Agradecemos a presença do professor Luís Fernandes, as palavras proferidas sobre o texto poético e o incentivo aos

alunos como se fossem coautores dos textos que leram em voz alta.

Os poemas de Camões, Florbela Espanca, Fernando Pessoa, Manuel Alegre, José Régio, Almada Negreiros, Miguel Torga, Eugénio de Andrade, Augusto Gil, entre outros, “escolheram” os alunos destas turmas que lhes deram vida e os reescreveram à sua maneira com a interpretação, a partilha de sentimentos e emoções que emanaram da sua leitura em voz alta.



As palavras foram lidas e sentidas num ambiente informal, intimista,



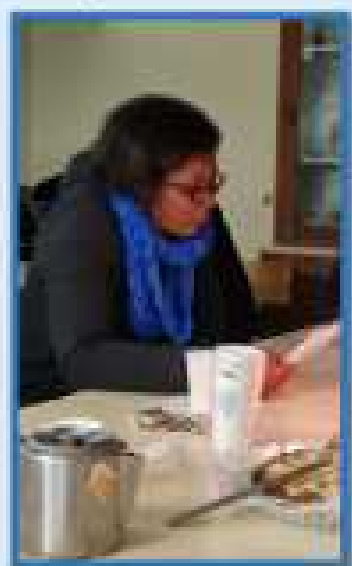
iluminado pela luz aconchegante de pequenas velas, aquecidas pela voz dos seus recriadores e pelo chá quente feito na hora e ao som de fundo das notas tocadas pelo aluno Thiago. Sentimos ainda a

libertação da aluna que teve a coragem de traduzir para Crioulo e ler em voz alta o poema “Mar Português” de Fernando Pessoa.

Os alunos testemunharam que a experiência foi gratificante e uma forma diferente de realizar aprendizagens, de estar com os colegas e professores, mostrando como a leitura pode ser algo mais do que um passatempo e como a literatura é mais profunda e nos lança sobre as questões, assuntos e inquietações dos dias de hoje.

Os objetivos foram: promover a leitura com a leitura em voz alta; promover aprendizagens num espaço sonoro e visual com a voz dos leitores, o

som da viola, a luz suave das velas e o aconchego do chá quente. E ainda, sugerir que a voz dos leitores conduza os outros a realizar a viagem dos poetas, por caminhos feitos não só das palavras dos escritores, mas também das emoções e experiências de quem as profere. Lendo-as e reescrevendo-as em voz alta, mostrando que nelas também estão as histórias de vida de cada um.



Professor Fernando Mateus



G.A.T.O

Grupo de Artes, Técnicas e Ofícios

O Clube GATO é um espaço de experimentação artística onde os alunos podem explorar técnicas de expressão plástica, aprender a desenhar, dar asas à criatividade e participar em projectos coletivos. Funciona no pavilhão A3-A, na Sala Oficina de Artes.

Horários: 2 feira- 10:30- 11:20

4 feira- 10:30/ 11:30/14:30/ 16:30

Apareçam!!

Prof. Responsável, Sílvia Jesus.

Outras professoras: Ana Heitor e Taciana Santos.



Exposição de Trabalhos de EV e CEA- 1º Semestre

Professora Taciana Santos

Os trabalhos realizados durante o primeiro semestre pelas turmas E e J do 8.º ano e pelas turmas A, B, C e H, do 9.º ano de atividade, no âmbito das disciplinas de EV e CEA, estão expostos no Pavilhão A3A, da Escola Secundária de Odivelas, no período de janeiro a março.



HOMENAGEM

Dinamizadores: Professores do Departamento de Línguas

“... é bem certo que as palavras nunca estão à altura da grandeza dos momentos”

José Saramago

31 de janeiro de 2023

Último dia da nossa colega de Português **Júlia Marques** no Ensino.
Reformou-se.



Deixa, certamente, em todos nós que trabalhamos com ela diretamente, um sentimento de imensa gratidão pela forma correta com que sempre pautou o seu trabalho. Por isso mesmo, os docentes do Departamento de Línguas prestaram-lhe uma singela homenagem, no passado dia 15, organizando um lanche surpresa, onde houve entrega de presentes dos docentes e dos antigos alunos, num convívio muito agradável ao fim da tarde.



Cyberbullying



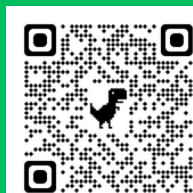
Cyberbullying é uma forma de bullying que acontece em ambiente digital, usando tecnologia como smartphones, computadores e redes sociais para humilhar, intimidar ou ameaçar outra pessoa. Isso pode incluir a publicação de mensagens ou comentários ofensivos ou difamatórios em redes sociais, enviar mensagens de texto ou e-mails ameaçadores, compartilhar informações falsas ou íntimas sem permissão, ou espalhar boatos ou mexericos online.

O cyberbullying pode ter consequências graves para a saúde mental e emocional das vítimas, incluindo depressão, ansiedade, isolamento social, baixa autoestima, problemas de sono e levar mesmo ao suicídio. É importante que as pessoas estejam cientes dos sinais de cyberbullying e denunciem qualquer comportamento abusivo ou inadequado online às autoridades apropriadas ou às empresas tecnológicas responsáveis pelas plataformas em que ocorrem estes fenómenos.

Em Portugal, verificou-se numa amostra de aproximadamente 1600 jovens, que a maioria (cerca de 82%) indicou já ter observado um incidente de cyberbullying e aproximadamente metade (cerca de 47%) indicou já ter sido vítima, sendo os comportamentos mais frequentes os insultos, seguidos do gozo e boatos.

Newsletter do AEC

O arquivo completo dos números anteriores pode ser consultado em:
<https://agr-odivelas.pt/?p=4495>



PODCAST



**SEGUE-NOS ATRAVÉS DO
QR CODE E PARTICIPA!**

EQUIPACOM@AGR-ODIVELAS.PT



Adelaide Cabette
Agrupamento de Escolas

