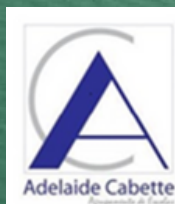


Newsletter



**Agrupamento de Escolas
Adelaide Cabette - Odivelas**

N.º 2 | outubro 2024 | ANO LETIVO 2024/2025

Contacto: newsletter@agr-odivelas.pt

Primeiro Dia De Aulas

Yara Silva | APEE D. Dinis

No 1º dia de aulas para todas as crianças, os alunos e os profissionais da escola foram recebidos pelo Mickey e pela Minnie com abraços, sorrisos e mimos. Com a ajuda das mascotes, o 1º dia tornou-se mais especial e memorável.

Este ano a Associação de Pais ofereceu um lápis que pinta e escreve com várias cores ao Pré-Escolar e pulseiras com mensagens especiais ao 1º Ciclo: *"Sonha, acredita, o futuro é teu!", "Acredita em ti!", "Para um ano cheio de alegrias!", "Abraça as tuas emoções e sê feliz!", "Tu consegues tudo!"*

Agradecemos o envolvimento e sorrisos e desejamos a todos um Excelente Ano Letivo!

Que seja um ano cheio de conquistas e crescimento!

Um agradecimento especial à simpática colaboração da @boneca.kika.festas
"Juntos fazemos mais e melhor"



CLUBE DE XADREZ

Prof. Bruno Dias

Problema 28 – Grau de dificuldade: fácil

As brancas jogam e dão xeque-mate em três lances.

A resposta deve ser dada do seguinte modo:

1. Lance das brancas, lance das pretas
2. Lance das brancas, lance das pretas
3. Lance das brancas



Problema 29 – Grau de dificuldade: difícil

As brancas jogam 1. Bd3 e as pretas dão xeque-mate em três lances.

A resposta deve ser dada do seguinte modo:

1. ..., lance das pretas
2. Lance das brancas, lance das pretas
3. Lance das brancas, lance das pretas



Registo de lances		
Figuras	Captura: x	Xeque
Rei - R Dama - D Torre - T Bispo - B Cavalo - C	Exemplos (figuras): Bxe5, Cxf3, Txd1, Dxc4 Exemplos (peões): dxe5, gxf6, axb4	Xeque ao Rei: + Exemplos: De5+, Bf3+, c7+ Xeque-mate: ++ Exemplos: Tf4++, Cg6++, d7++



BADMINTON INICIAÇÃO

- Todos os escalões – Misto
- Prof.ª Teresa Gaspar
- Treinos: 3ªF 13:30 às 15:20
5ªF 13:30 às 14:20

• Local: Pavilhão da Escola Secundária de Odivelas

BADMINTON CONTINUIDADE

- Todos os escalões – Misto
- Prof.ª Teresa Gaspar
- Treinos: 2ªF 18:20 às 20:00
4ªF 18:20 às 20:00

• Local: Pavilhão da Escola Secundária de Odivelas



BASQUETEBOL

- Escalão: Juvenis Masculinos (07-08-09)
- Prof. Ricardo Silva
- Treinos: 5ªF 13:30 às 14:20 | 6ªF 13:30 às 15:20
- Local: Pavilhão da Escola Secundária de Odivelas



TÊNIS DE MESA

- Todos os escalões – Misto
- Prof. Ricardo Castro
- Treinos: 5ªF 18:20 às 20:00
6ªF 13:30 às 14:20
- Local: Pavilhão da Escola Secundária



VOLEIBOL

- Escalão: Juvenis Masculinos (07-08-09)
- Prof. Celso Dionísio
- Treinos: 3ªF 18:30 às 20:00
5ªF 18:30 às 20:00
- Local: Pavilhão da Escola Secundária de Odivelas



ESCOLA ATIVA

- Todos os escalões – Misto
- Prof.ª Patrícia Silva
- Treinos: 3ªF 14:30 às 15:20
5ªF 14:30 às 15:20
5ªF 15:30 às 16:20
- Locais: Piscinas de Odivelas e Pavilhão da Escola Secundária de Odivelas



ANDEBOL

- Escalão: Iniciado Masculino (2010-2011)
- Prof. Gabriel Machado
- Treinos: 3ªF 14:30 às 15:20
5ªF 13:30 às 15:20
- Local: EB Avelar Brotero



FUTSAL

- Escalão: Infantil B Masculino (2012-2013)
- Prof. Ricardo Coelho
- Treinos: 3ªF 10:30 às 11:20
4ªF 11:30 às 12:20
6ªF 14:30 às 15:20
- Local: EB Avelar Brotero



BASQUETEBOL

- Escalão: Infantil B Misto (2012-2013)
- Prof. João Santos
- Treinos: 2ªF 11:30 às 12:20
5ªF 14:30 às 15:20
6ªF 12:30 às 13:20
- Local: EB Avelar Brotero



TÊNIS DE MESA

- Todos os escalões – Misto
- Prof. Alexandre Rodrigues
- Treinos: 2ªF 12:30 às 13:20
3ªF 12:30 às 13:20
5ªF 12:30 às 13:20
- Local: EB Avelar Brotero



ESCOLA ATIVA

- Todos os escalões – Misto
- Prof.ª Patrícia Silva
- Treinos: 3ªF 14:30 às 15:20
5ªF 14:30 às 15:20 (Piscina)
5ªF 15:30 às 16:20 (Piscina)
- Locais: Piscinas e Pavilhão da ESO



VOLEIBOL

- Escalão: Iniciado Feminino (2010-2011)
- Prof. Dóris Ferreira
- Treinos: 5ªF 14:30 às 15:20
6ªF 13:30 às 15:20
- Local: EB Avelar Brotero

Sistema de pontuações:

Alunos com a resposta correta - 10 pontos
(Problema fácil)

Alunos com a resposta correta - 20 pontos
(Problema difícil)

Alunos com a resposta errada, mas com 50%
(ou mais) lances corretos - 4 pontos (Problema
fácil)

Alunos com a resposta errada, mas com 50%
(ou mais) lances corretos - 8 pontos (Problema
difícil)

Alunos com resposta errada - 1 ponto

Solução do problema #26:

1. ... , g5+
2. hxg5, hxg5+
3. Rf5 , Tf3++

Solução do problema #27:

1. ... , Tf8
2. Txf8+, Rxf8
3. Rxf5 , a4
4. Re4 , a3
5. Rd4 , a2
6. Rc3 , a1=D+



Cheias em Lisboa e Odivelas O Impacto das Chuvas Intensas

Em outubro de 2023, Lisboa e Odivelas enfrentaram problemas causados por chuvas muito fortes. As ruas de algumas zonas ficaram alagadas, dificultando a circulação de carros e até de pessoas. Várias casas, lojas e até escolas sofreram com a entrada de água, o que obrigou algumas pessoas a saírem de casa temporariamente.

O principal problema é que, com tanta chuva num curto espaço de tempo, os sistemas de escoamento de água não conseguem dar resposta. Como resultado, a água acaba por acumular-se nas ruas, especialmente em zonas baixas e nas proximidades de ribeiras. As alterações climáticas também estão a piorar a situação, trazendo tempestades mais frequentes e intensas.

Em Odivelas, áreas próximas da Ribeira de Odivelas foram fortemente afetadas, uma vez que o curso de água transbordou. Já em Lisboa, bairros históricos e algumas avenidas principais ficaram debaixo de água.

As autoridades têm trabalhado para melhorar os sistemas de drenagem, mas é importante que as cidades estejam mais preparadas para lidar com estas situações. O futuro exige soluções que nos ajudem a adaptar a vida urbana às mudanças no clima.

Celebração do Dia Europeu das Línguas



No passado dia 26 de setembro, o nosso agrupamento celebrou o **Dia Europeu das Línguas**, um evento de grande importância para a promoção da diversidade linguística e cultural entre os nossos alunos. Esta data, criada pelo Conselho da Europa, visa destacar a riqueza das línguas faladas no continente e reforçar a importância do respeito e da compreensão mútua.

Celebrar o **Dia Europeu das Línguas** vai muito além do ensino de idiomas. Trata-se de educar para a tolerância, para o respeito pelas diferenças e para a construção de uma cultura de paz, tanto na nossa comunidade escolar como na sociedade em geral. Esta mensagem ecoa os valores centrais deste dia, que são fundamentais para o desenvolvimento de uma cidadania ativa e solidária.

A celebração das várias línguas europeias não só promove a compreensão intercultural, mas também ajuda a combater preconceitos e estereótipos, fatores essenciais para a construção de um mundo mais pacífico.

O **Dia Europeu das Línguas** é, assim, uma oportunidade para os nossos alunos e professores refletirem sobre o papel da diversidade linguística na promoção da paz e da cooperação, valores que desejamos continuar a cultivar na nossa escola.



Dia Europeu das Línguas

Professora Joana Martins Batista

No passado dia 26 de Setembro, em celebração do **Dia Europeu das Línguas**, realizaram-se as seguintes atividades com as turmas 7ºG, 10ºF e 11ºA, no âmbito da disciplina de Inglês.

Com o 7ºG, os alunos começaram por jogar ao *The Hangman* e descobrir palavras como *British*, *London* e *England*, que a turma desvendou com sucesso e no meio de gargalhadas. De seguida, jogou-se ao famoso e popular STOP com as entradas: *countries*, *nationalities*, *cities* e *languages*, para reforçar a aprendizagem dos *countries* e *nationalities* que a turma tinha estado a estudar na semana anterior. Para além disso, o jogo foi escolhido para ajudar os alunos a distinguir *nationality* de *language*, uma dúvida que já tinha surgido nas aulas. Foi muito divertido e o nível de participação e entusiasmo foi alto.

COUNTRIES	NATIONALITIES	CITIES	LANGUAGES
Denmark	Dutch	Delhi / Dallas	Dutch
Japan, Jamaica	Japanese	Beijing, Dubai	Japanese
Colombia, China	Chinese, Canadian	Jakarta, Jaipur, Jaipur, Jaipur, Jaipur	Chinese
Canada, Cape Verde	Colombian	Chicago, Cambridge, Cambridge, Cambridge, Cambridge	
Congo, Costa, Chile			
Cuba			
Finland, France	French, Finnish	Faoe, Frankfurt	French
Faroe Island		Fortaleza, Florianopolis	Finnish
Greenland	Greek	Gumaraes	Greenlandic
Greece, Germany	German	Guatemala, Grand	
		Guilin, Gibraltar	
		Garmak	
		Guadalajara	

Figura 1: Quadro no final da aula do 7ºG.

Já mais avançados no seu conhecimento de língua, foi pedido aos alunos do 10ºF e ao 11ºA para responderem a uma série de perguntas sobre cultura, literatura e língua inglesa, em pares e com acesso ao telemóvel sempre que necessário (e devidamente monitorizado pelo professor). A atividade durou a hora inteira e, no final, os pares partilharam com a turma as suas descobertas.

Em ambas as turmas, o ambiente foi sempre de curiosidade e descoberta.

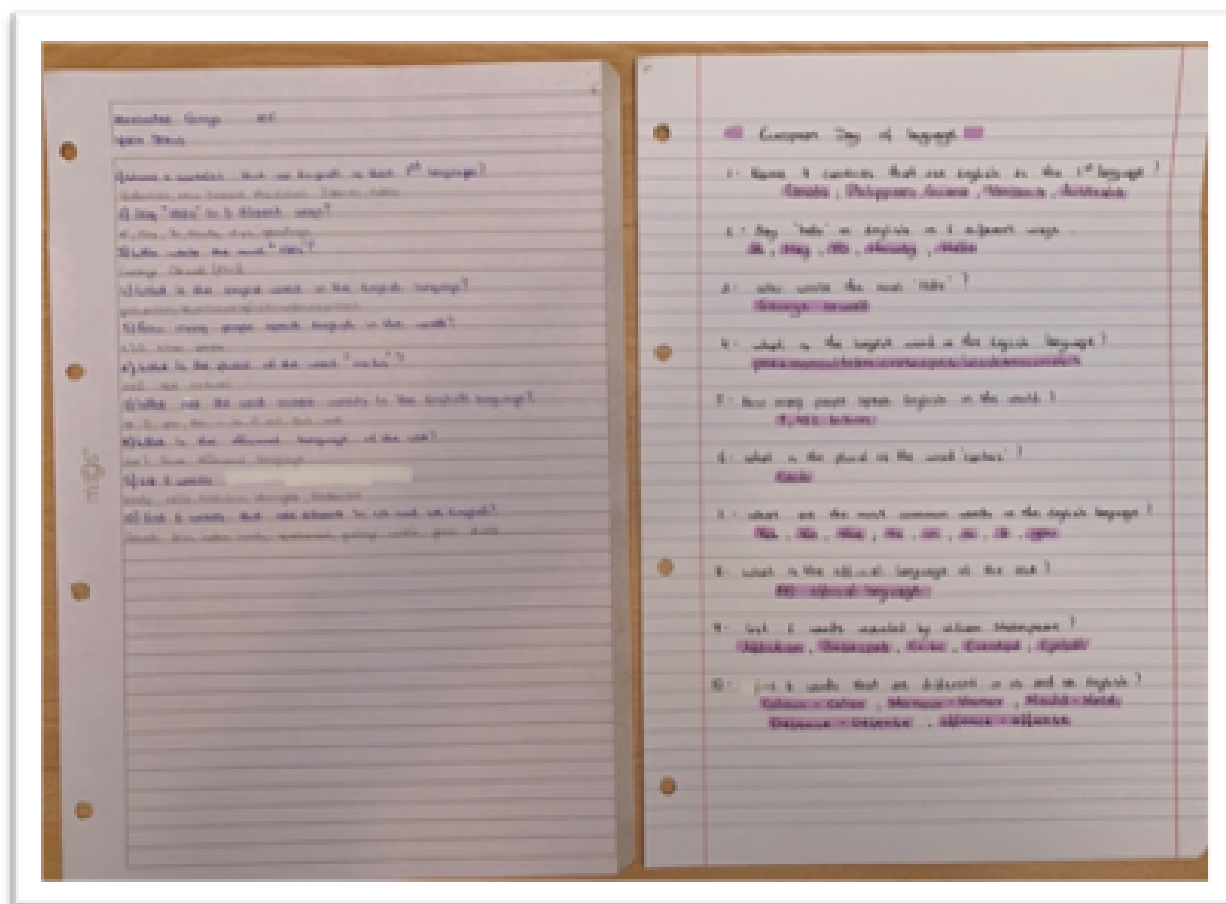


Figura 2: Alguns trabalhos realizados pelos alunos do 10º F.

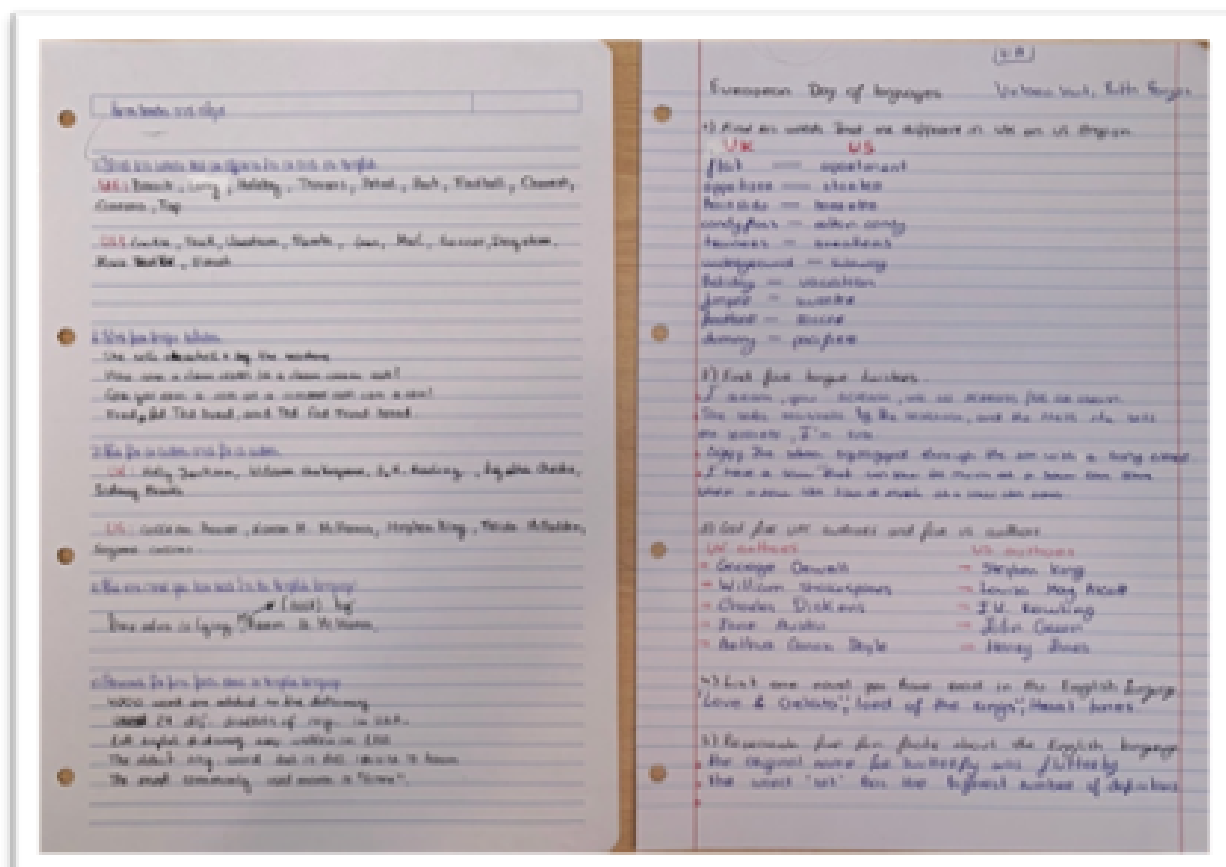


Figura 3: Alguns trabalhos realizados pelos alunos do 11º A.

Aprender um Novo Alfabeto

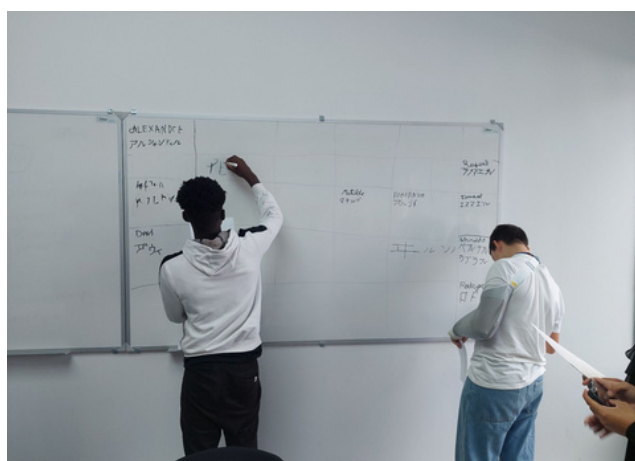
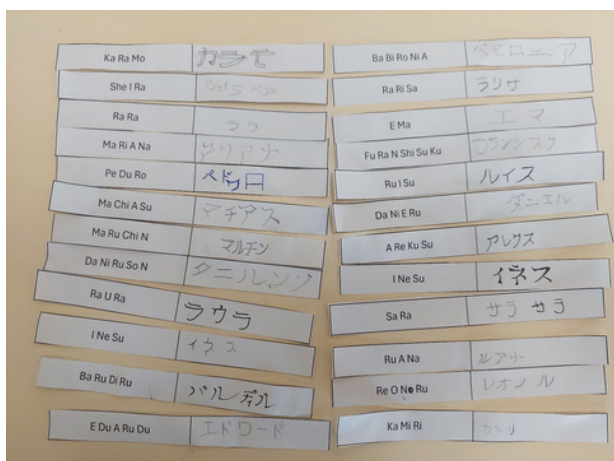
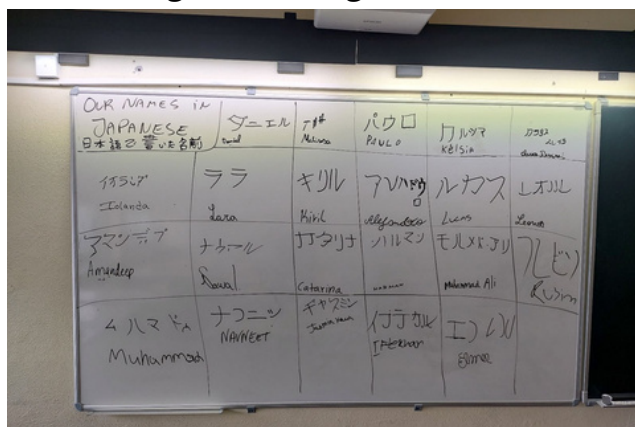
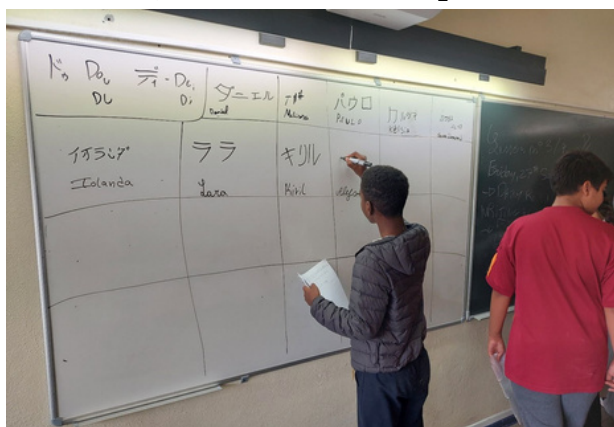
Professor Diogo Paleta

No âmbito da celebração do Dia Europeu das Línguas, no último dia 26 de Setembro, os alunos das turmas 8ºG, 8ºH, 8ºI e 10ºG tiveram contacto com uma realidade nova – aprender um novo alfabeto!

O docente Diogo Paleta, com formação na língua Japonesa, trouxe para a aula o alfabeto Katakana, um dos quatro sistemas de escrita do Japão usado para palavras estrangeiras, e lançou o desafio aos alunos de escreverem o próprio nome em Japonês.

Nos oitavos anos foi criado um mural no quadro com os nomes de todos e no décimo ano escreveram os seus nomes com um apoio da pronúncia japonesa.

Este contacto permitiu aos alunos terem uma pequena amostra do que é aprender todo um novo sistema de escrita, um desafio que muitos dos nossos alunos internacionais experienciam no seu processo de adaptação ao nosso país e à nossa língua. Este alfabeto não tem equivalência direta com o nosso ABC e muitos outros também não, pelo que a atividade foi não só lúdica, como desafiante e esperamos ter suscitando empatia com quem se adapta a uma nova realidade, lembrando-nos que somos todos estrangeiros de algum sítio.



Dia Europeu das Línguas

Educação de Qualidade e Promoção da Paz no Agrupamento

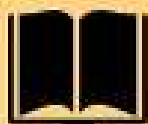


No passado dia 26 de setembro, o nosso agrupamento celebrou o **Dia Europeu das Línguas**, um evento que destaca a importância da diversidade linguística e cultural no contexto educativo. Esta celebração, além de valorizar o conhecimento de várias línguas, também contribui diretamente para o cumprimento de dois Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) fundamentais: o ODS 4 – Educação de Qualidade e o ODS 16 – Paz, Justiça e Instituições Eficazes.

O ODS 4 defende a promoção de uma educação inclusiva e equitativa. Ao celebrar as diferentes línguas europeias, o nosso agrupamento incentiva os alunos a desenvolverem competências interculturais, essenciais para uma educação de qualidade, que valoriza o respeito pelas diferenças e a aprendizagem contínua. Este tipo de educação não apenas melhora o desempenho académico, mas também prepara os estudantes para uma cidadania ativa e global, onde o entendimento e o respeito mútuo são fundamentais.

Por outro lado, o ODS 16 foca-se na criação de sociedades pacíficas e inclusivas. A promoção da diversidade linguística e cultural através do **Dia Europeu das Línguas** ajuda a combater preconceitos e estereótipos, essenciais para a construção de uma cultura de paz. Ao aprenderem sobre diferentes culturas e modos de vida, os alunos são estimulados a aceitar as diferenças e a resolver conflitos de forma pacífica, promovendo um ambiente de tolerância e cooperação, tanto na escola como na sociedade em geral.

O nosso agrupamento orgulha-se de participar ativamente na promoção destes objetivos globais, usando o **Dia Europeu das Línguas** como uma oportunidade para enriquecer o processo educativo e contribuir para uma convivência mais harmoniosa e inclusiva. Este evento reforça o compromisso da escola com a formação de cidadãos mais conscientes, respeitadores e preparados para enfrentar os desafios de um mundo em constante mudança.



BIBLIOTECA da CENSURA

Biblioteca Dolores Abreu

ESCOLA SECUNDÁRIA DE ODIVELAS

outubro de 2024

A convite da Biblioteca Municipal D. Dinis (BMDD), as turmas do 9.º F, 12.º D e 12.º F, da ESO, participaram numa palestra sobre obras proibidas e censuradas durante o Estado Novo, no âmbito das comemorações dos 50 anos da Revolução de 25 de Abril/74.

A investigadora Andreia Oliveira, da Universidade de Aveiro, falou-nos, em particular da obra *Novas Cartas Portuguesas*, da autoria de Maria Velho da Costa, Maria Teresa Horta e Maria Isabel Barreno, que ficaram conhecidas como “As Três Marias”.

A palestra foi acompanhada pela consulta da coleção “Biblioteca da Censura”, em exposição na BMDD, até final do mês de outubro.

Parabéns aos nossos alunos pela participação nesta atividade!

Agradecimentos

A BMDD, pelo amável convite;

A investigadora, Doutora Andreia Oliveira, da Universidade de Aveiro;

As docentes Ana Paula Lopes, Cristina Gonçalves, Fernanda Patrício, Fernanda Vaz, Juliana Dias e Mada João Alves, bem como as Diretoras da Turma, que acompanharam os seus alunos e/ou colaboraram na organização desta iniciativa.



“Fiquei impressionada com o que acontecia naquela época, não tinha noção de que era tão restrita com temas que atualmente são normais.”

Maria Melim, 12.º F

“Na visita à exposição “Biblioteca da Censura”, despertou-me curiosidade a história das “Três Marias”.

Fiquei interessada na obra poética de Maria Teresa Horta, “Minha Senhora de Mim”.

Este livro marcou-me pela sua coragem de desafiar o *status* da época. A sua importância é inegável, revela uma luta pela liberdade de expressão.”

Yanara Silva, 12.º F

Biblioteca Dolores Abreu

SIGA-NOS: <https://www.facebook.com/ESODivelas/>

A Flor das Emoções



A Flor das Emoções foi uma atividade desenvolvida por todas as turmas da EB António Maria Bravo para explorar e compreender melhor os sentimentos humanos, no âmbito do Dia Mundial da Saúde Mental. Com um caule forte e pétalas coloridas, a flor representa as diversas emoções que todos sentimos ao longo da vida.

Cada pétala simboliza uma emoção diferente, como alegria, liberdade, confiança, amor, felicidade, lealdade e imaginação. Durante as aulas, os alunos debateram situações em que experimentaram essas emoções e compartilharam as suas vivências. Todos contribuíram para a sua construção pintando as pétalas das várias cores.

O resultado foi uma bela flor, cheia de cores e histórias. Esta atividade ajudou os alunos a refletir sobre as suas emoções e a desenvolverem empatia uns pelos outros.

Posteriormente foi colocada uma fita com a cor da sua emoção no pátio da escola, cantando alegremente a canção “O ABCDE das emoções”.



OUTONO NO JI ROQUE GAMEIRO



*Porque caem sempre as folhas
Quando chega o outono?
Será que têm frio?
Ou será que têm sono?*

*Eram verdes estão castanhas,
Quem as vê e quem as viu!
As folhas caem no outono
E as árvores ficam com frio!*



"VAMOS BRINCAR COM O OUTONO!" JARDIM DE INFÂNCIA ÁLVARO DE CAMPOS

Educadora de Infância Gertrudes David

Explorar o outono no jardim de infância é uma forma rica e envolvente de conectar as crianças com a natureza e o mundo ao seu redor.

Durante esta estação, ocorrem muitas mudanças visíveis, como a queda das folhas, a variação de cores e a transformação do clima, que despertam a curiosidade natural dos pequenos.

Essas observações podem ser usadas para desenvolver habilidades sensoriais, cognitivas e motoras, ao mesmo tempo que incentivam a descoberta de novos conceitos como cores, formas e texturas.

NO JARDIM DE INFÂNCIA ÁLVARO DE CAMPOS BRINCAMOS ASSIM...





Bibliotecas Escolares: a ligar comunidades!



Celebre o MIBE connosco!



PARTICIPE!

Iniciativa aberta à comunidade

Bibliotecas Escolares do AEAC



REPÚBLICA
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO, CIÊNCIA
E INOVAÇÃO



REDE DE
BIBLIOTECAS
ESCOLARES



Associação Calypso
Associação de Escolas

22 de outubro

Dia Mensal da Fruta

JÁ COMESTE

Fruta Hoje?

Organização:

PES

Design: Inês Feliciano Marques

