

NEWSLETTER

Adelaide Cabette
Agrupamento de Escolas

Novembro 2021 | Edição 6 Ano Letivo 2021/2022

O Agrupamento de Escolas Adelaide Cabette foi recentemente galardoado com três distinções de Mérito, que muito nos orgulha e motiva.:

- Selo Escola Saudável- Nivel III (avançado)..

A atribuição desta distinção, é o resultado de um trabalho conjunto e precioso de Todos - alunos, docentes e não docentes -, de modo particular, da equipa PES, [docentes e equipa de saúde escolar] , para que fosse possível atingir este patamar que importa manter.

- **Diploma de Reconhecimento pelo Comité Olímpico**, pelo trabalho desenvolvido nos anos 2019/2020 e 2020/2021. Também aqui, fruto do empenho e dedicação de professores, alunos e demais membros da comunidade, nomeadamente o Grupo de Educação Física.

- **Diploma de Escola Muito FiXE** - atribuído à ESO pela RBE - Rede de Bibliotecas Escolares em parceria com a Revista Visão Júnior - traduzido numa demonstração de exercício de Cidadania para os alunos, a par do gosto pela leitura, para o que a Biblioteca no seu papel pedagógico muito contribuiu,

A Direção congratula-se com as distinções e a TODOS agradece reconhecidamente.



Selo Escola Saudável



O “**Selo Escola Saudável**” é uma iniciativa da Direção-Geral da Educação em colaboração com a Direção-Geral da Saúde, que visa premiar escolas que, no seu quotidiano, privilegiem a promoção da saúde e do bem-estar de toda a comunidade educativa. Reconhece o mérito dos agrupamentos de escolas/escolas não agrupadas que, através das suas práticas, têm vindo a contribuir para a promoção da saúde, de relações interpessoais saudáveis, envolvendo toda a comunidade educativa e criando uma imagem positiva da escola.

Na sequência da candidatura realizada no presente ano letivo 2020/2021, através do esforço e empenho de toda a Comunidade Educativa (corpo docente, não docente, alunos e família) e Equipa de Saúde Escolar foi atribuído, ao Agrupamento de Escolas Adelaide Cabette o “**Selo Escola Saudável**” – **nível III (Avançado)**, nível mais elevado.

Esta atribuição será validada pelo período de dois anos, de acordo com o Regulamento. Este Selo, com o respetivo nível de certificação, poderá ser usado nos documentos oficiais do Agrupamento.

A Equipa do Projeto de Educação para a Saúde do Agrupamento de Escolas Adelaide Cabette (comunidade educativa e equipa de saúde escolar) felicita e agradece a todos por esta menção atribuída e deseja que este trabalho colaborativo, continue a ser desenvolvido com muito empenho, entusiasmo e compromisso, de modo a contribuir para o reforço de competências na área da saúde e bem-estar na comunidade educativa e manutenção do Selo Escola Saudável no nível III.

Obrigada a todos

A listagem dos Agrupamentos/Escolas contemplados pode ser consultada em:

<https://cidadania.dge.mec.pt/sites/default/files/pdfs/lista-final-escolas-selo-escola-saudavel-global7outubro2021.pdf>

A Equipa do Projeto de Educação para a Saúde

Diploma de Reconhecimento Pelo Comité Olímpico

A Celebração Olímpica 2021 distinguiu os estabelecimentos de ensino que se destacaram na aplicação e desenvolvimento do Programa de Educação Olímpica do COP nos últimos anos letivos - 2019/2020 e 2020/2021:

- Agrupamento de Escolas do Cerco do Porto;
 - Agrupamento de Escolas Adelaide Cabette (Odivelas);
 - ATL e Centro de Apoio ao Estudo (Pinhal Novo);
 - Escola Básica N.º 2 de Teixoso (Covilhã);
 - Escola Básica e Secundária Gama Barros (Cacém);
 - Faculdade de Ciências do Desporto e Educação Física da Universidade de Coimbra.
- No total estiveram envolvidas no desenvolvimento deste programa 250 escolas (Portugal Continental, RA Madeira e RA Açores) e 759 professores.



No ano lectivo 2020/2021 a Escola Secundária ganhou o Diploma de Escola Muito Fixe.



Ajudem-nos a divulgar!

A té 30 de novembro, os alunos entre o 1º e o 12º anos podem apresentar o livro de que mais gostam como candidatos às eleições de 'Miúdos a Votos: quais os livros mais fixes?' deste ano. Os livros que forem apresentados por mais pessoas vão às eleições nacionais, que se vão realizar a 23 de março.

Para apelar à participação dos alunos nesta primeira fase da iniciativa, a VISÃO Júnior disponibiliza 16 cartazes, dirigidos a várias idades e a vários interesses, que podem ser descarregados e afixados nas escolas.

Calendário 2021-2022

Até 30 de novembro

RECENSEAMENTO DAS ESCOLAS

As bibliotecas escolares/ escolas/ professores manifestam interesse em participar na iniciativa.

entre 2 e 30 de novembro

APRESENTAÇÃO DE CANDIDATURAS

Os alunos apresentam o livro que candidatam à eleição

até 8 de janeiro

DIVULGAÇÃO DA LISTA DOS LIVROS CANDIDATOS

A lista será escrutinada com o apoio da Pordata e divulgada na revista VISÃO Júnior, no sítio da VISÃO Júnior na Internet, no portal da RBE e no do PNL 2027.

entre 07 de fevereiro e 21 de março

CAMPANHA ELEITORAL

Os partidários de cada livro defendem as suas ideias publicamente.

23 de março

VOTAÇÃO

Realizar-se-á no dia 23 de março, precedida de um dia de reflexão (22 de março).

até 30 de março

ESCRUTÍNIO

Contagem e registo dos votos.

20 de maio

APRESENTAÇÃO DOS RESULTADOS ELEITORAIS

Divulgação numa festa final a realizar na Fundação Calouste Gulbenkian.





EQUIPA + / EMAI.COMEE
EQUIPA MULTIDISCIPLINAR DE APOIO E INTEGRAÇÃO DA
COMUNIDADE EDUCATIVA ESTRANGEIRA



- ***Cheguei a Portugal. E agora?***
- ***Vou para uma nova escola. Como vai ser?***
- ***Vou ter novos colegas/professores. Como serão?***
- ***Não sei falar português. Quem me vai ajudar?***

Estas e muitas outras perguntas, dúvidas, incertezas e inquietações assombram os pensamentos dos novos alunos estrangeiros.

Ninguém deseja sentir-se Excluído, com Medo, sem Apoio, Inseguro, sem Companhia, Esquecido, Estrangeiro.

O Agrupamento de Escolas Adelaide Cabette tem agora um grupo de professores prontos para acolherem estes novos membros da comunidade educativa. Neste espaço, pretende-se Encaminhar, Mediar, Apoiar, Incluir, Comunicar, Envolver, Enraizar...

A Equipa + / EMAI.COMEE está disponível para ajudar qualquer aluno estrangeiro em diversas questões de ordem prática:

- Preenchimento de impressos,
- Comunicação entre membros da comunidade educativa,
- Referenciação e inclusão num grupo-turma de PLNM,
- Mediação na comunicação entre DT e pais/EE,
- ...

Qualquer aluno ou professor pode entrar em contacto connosco e expor o seu problema. Nós tentaremos ajudar.

Escola Secundária de Odivelas:
Pavilhão A3A, R/C, junto à sala 12
Horário afixado no local

EB 2/3 Avelar Brotero:
Sala 9 (profs. Cristina Romãozinho e Leonor Moreira)

email.comee@agr-odivelas.pt

“O FUTURO SÓ DEPENDE DO QUE FAZEMOS NO PRESENTE.”

Mahatma Gandhi



CAMPANHA



ASSINATURAS QUE MUDAM VIDAS

À semelhança daquilo que tem vindo a ser realizado nos últimos anos, os alunos das turmas A, B, D, E e F do 11.º ano, coordenados pela docente de Inglês, Maria do Rosário Máximo, iniciaram a campanha "Assinatura de Cartas", em parceria com a Amnistia Internacional Portugal, com vista à comemoração do "Dia Internacional dos Direitos Humanos" que terá lugar no próximo dia 10 de dezembro.

O que é a Maratona de Cartas?

A Maratona de Cartas é o maior evento de direitos humanos organizado pela Amnistia Internacional.

Nos últimos meses de cada ano, mobilizamos milhões de pessoas em todo o mundo para que atuem em defesa de pessoas e comunidades em risco. Após a sua divulgação, milhões de pessoas aceitam fazer frente à injustiça e contribuir para um mundo mais justo: assinam petições, escrevem cartas, organizam eventos e juntam-se ao nosso movimento.

A Maratona de Cartas 2021 irá decorrer em Portugal de 1 de novembro de 2021 até 31 de janeiro de 2022.

De forma simples e rápida, é possível agir em defesa das cinco pessoas que precisam de si, inserindo os seus dados uma única vez. Basta selecionar os casos que pretende apoiar (idealmente os cinco) e preencher o formulário.

Em 2020, reunimos mais de 128.000 assinaturas em Portugal e mais de 4 milhões e meio em todo o mundo! Agora, chegou o momento de nos unirmos novamente e de agir para fazer a diferença.



Como participar?

1. Vá ao endereço <https://www.amnistia.pt/maratona-escolas/> e siga as instruções.
2. Insira o código atribuído à nossa escola **X16H**.
3. Submeta assinatura.

É muito simples!

Partilhe este link com todos os amigos e familiares durante uma conversa, ou pelo WhatsApp, Messenger, SMS, ou outro meio que preferir, e diga-lhes que assinem com o código da escola.

Quem pode participar?

Qualquer pessoa pode participar. Disponibilizamos toda a informação sobre os casos para que todas as assinaturas sejam feitas com total conhecimento do caso em questão. Todos os anos contamos com a participação de milhares de pessoas que, em Portugal e no mundo, atuam. Desde escolas a empresas, desde universidades a jantares de família, desde cafés, museus ou à espera dos transportes, qualquer lugar é perfeito para que se assine uma carta ou petição.

A quem escrevemos?

Todos os anos, pedimos que escrevam às autoridades dos países avisados para que a mudança ocorra. Além disso, apelamos também à escrita de mensagens de solidariedade para que todos aqueles que apoiamos saibam que não estão sozinhos.



Adelaide Cabette
Agrupamento de Escolas

CONCURSO JINGLE PODCAST



Cria o teu
Jingle
e Concorre!

Data limite de entrega: **9/12/2021**

Estás interessado?
Consulta o regulamento no site do agrupamento
<https://agr-odivelas.pt>

HALLOWEEN NA AVELAR BROTERO

À semelhança de anos anteriores as professoras de Inglês do 2º ciclo – Ilda Antunes, Marília Leal e Patrícia Almeida – realizaram o concurso de Halloween Monsters & Cª. Os alunos elaboraram monstros com materiais recicláveis, com os quais se realizou uma exposição. Alunos, professores e assistentes operacionais votaram no seu monstro favorito.

Após contagem dos votos apuraram-se os 3 vencedores.

Em primeiro lugar com 78 votos ficaram os alunos Gabriella Mendes, Kayron Nascimento e João Paulo Van-Dúnem do 5ºC.

Em segundo lugar com 77 votos ficaram as alunas Inês Sanches, Joana Correia e Inês Castro, do 5ºC.

Em terceiro lugar com 32 votos ficaram os alunos Catarina Duarte do 5ºB e Lara Pinto e Tomás Simões do 5ºG.

Cada um dos vencedores recebeu um certificado e um prémio.

As professoras de Inglês salientam o entusiasmo que os alunos demonstraram nesta atividade e agradecem a participação de todos.







And the winners are.....



1st Place



2nd Place



3rd Place



EB Nº 1 D. Dinis - Educação Pré-Escolar Sala B

A toma de leite escolar é uma atividade diária que faz parte da rotina educativa deste grupo de crianças e a este momento em jeito de brincadeira, juntam-se aprendizagens de noções de matemática, tais como: vazio/cheio; dentro/fora; muito/pouco; quantidade/número; forma geométrica. No final, aproveitam para reciclar os pacotes vazios.



Dia Mundial do Não Fumador

No âmbito do projeto PES, em articulação com as disciplinas de Português e Cidadania e Desenvolvimento, a turma do 5ºI da Escola Avelar Brotero assinalou o Dia Mundial do Não Fumador com o objetivo de conhecer a importância de intervir na prevenção de comportamentos aditivos, dependências e conhecer as consequências do consumo de tabaco.

Nesta temática os alunos realizaram mini cartazes com frases alusivas ao tema que posteriormente foram expostos.

Esperamos que tenha sido não só um momento de reflexão, mas também de ação contra este comportamento que afeta a saúde de todos.



Dia Mundial do não fumador



17 de novembro

15 de novembro - Dia Nacional da Língua Gestual Portuguesa

Carmen Rodrigues | Elizabete Gomes



A língua gestual é a forma de comunicação utilizada entre as pessoas surdas e entre estas e os ouvintes que com elas comunicam. Cada país tem a sua própria língua gestual.

Em Portugal, no dia 15 de novembro comemora-se o Dia Nacional da Língua Gestual Portuguesa (LGP), por ter sido criada, nessa data, uma Comissão para o seu reconhecimento e defesa dos direitos das pessoas surdas.

A LGP foi reconhecida e aprovada, pela Constituição da República, no dia 20 de setembro de 1997, com o objetivo de “proteger e valorizar a Língua Gestual Portuguesa, enquanto expressão cultural e instrumento de acesso à educação e à igualdade de oportunidades”.

A LGP é uma língua visuo-espacial, produzida através do movimento das mãos, do corpo e de expressões faciais. Apresenta alfabeto específico e gramática própria, sendo uma das três línguas oficiais de Portugal. Contudo, é desconhecida da maior parte da população.

Sendo a inclusão responsabilidade de todos, é essencial um maior conhecimento desta língua, de modo a facilitar o contacto entre não ouvintes e ouvintes, permitindo, assim, que todos se sintam incluídos, aceites e valorizados.

“Sê a mudança que queres ver no Mundo!”

Formação UBUNTU

No passados dias 07 e 08 de Outubro decorreu mais uma formação de formadores UBUNTU.

Nesta formação estiveram presentes as professoras Helena Maximiano, Sandra Cruz e o assistente social Vidal Pires.

A filosofia Ubuntu trata da essência do ser humano que valoriza a importância do “eu” na sua busca de sentido através do encontro com o outro, numa relação de interdependência construtiva.

Assim, a filosofia Ubuntu propõe que cada um aprenda a descobrir-se, a si e ao outro, comunicando-se, relacionando-se, preservando e potenciando a singularidade de cada um. Nesse sentido a nossa escola conta com mais elementos para semear em cada jovem o espírito de partilha e solidariedade para com o outro.

“Ubuntu é uma maneira de estar na vida. É uma palavra que condensa a verdadeira essência do que é ser Humano. A minha humanidade está intrinsecamente ligada à tua e, por isso, eu sou humano porque pertenço, participo e partilho de um sentido de comunidade. Tu e eu somos feitos para a interdependência e para a complementaridade.”

Desmond Tutu



CLUBE UBUNTU



**O meu pai sempre me dizia:
"Não levantes a voz,
melhora os teus
argumentos".**

Desmond Tutu

Encontro Nacional de Escolas Ubuntu

No passado dia 8 de novembro, o Assistente Social, Vidal Pires, representou o Agrupamento no Encontro Nacional de Escolas Ubuntu, que se realizou no Grande Auditório da Fundação Calouste Gulbenkian, com uma mobilização de quase 400 escolas.

Citando as redes sociais da Academia de Líderes Ubuntu refere-se que "numa atmosfera de alegria vibrante, estudantes e educadores foram inspirados pela história de resiliência de Doa Al Zamel, a jovem refugiada síria que inspirou o livro *Uma Esperança mais forte do que o Mar*, de Melissa Fleming - UN, e pela mensagem do Presidente da República, Professor Marcelo Rebelo de Sousa, que partilhou a sua satisfação ao ver o projeto chegar a cada vez mais agrupamentos. *Que este encontro seja o começo de um novo caminho, de uma dimensão nacional para o espírito Ubuntu (...) E que chegue a todo o Portugal aquilo que é tão simples, mas que é a chave do relacionamento entre pessoas e da afirmação da liderança: Eu sou, porque tu és*".

Referem ainda que "Também o Secretário de Estado da Educação, João Costa, participou no Encontro, partilhando o contributo do programa Escolas Ubuntu na estratégia de capacitação dos estudantes; e Tiago Brandão Rodrigues, Ministro da Educação, apontou o horizonte de mobilização do projeto junto dos milhares de estudantes até ao final do ano letivo.

Ainda segundo a mesma fonte, "o encontro terminou com a assinatura do memorando de entendimento entre o IPAV, promotor do Escolas Ubuntu, e a Direção-Geral da Educação, firmando a expansão do projeto para todo o país".

Concluem do seguinte modo: "tendo em vista a capacitação dos estudantes enquanto agentes de mudança ao serviço da comunidade que ajudem a construir sociedades mais inclusivas, justas e solidárias, o Encontro Nacional de Escolas Ubuntu foi um momento memorável que marcou a Comunidade Ubuntu presente e a assistir via streaming para um ano letivo assente na certeza de que, também na educação, "só podemos ser pessoas, através das outras pessoas".

Fontes

Texto: <https://www.instagram.com/academialideresubuntu/>

Fotos: <https://www.facebook.com/academialideresubuntu>





História 7.º e 8.º Ano

Os alunos do 7.º ano continuam a sua viagem no tempo, em grupos apresentaram os seus projetos para o tema “Viver n Pré-História”.

Assim surgiram aldeias neolíticas, cavernas do paleolítico e até monumentos funerários, que em breve estarão em exposição no pavilhão do ensino básico.



De momento, estes viajantes no tempo estão no Egito e foram tentar escrever em hieroglífico, os resultados estão à vista!

Agora é a vez da comunidade escolar descobrir quem somos, os trabalhos já se encontram expostos no 3.º piso do pavilhão do ensino básico (A3A).

A navegar estão também os alunos de 8.ºano, que entregaram esta semana os projetos relativos aos Descobrimentos portugueses. Mapas e caravelas, bússolas e astrolábios podem ser vistos brevemente em exposição, no mesmo pavilhão.



Os terceiros anos da **Escola Básica D. Dinis**, ao longo destes meses, realizaram trabalhos alusivos ao outono, Dias da Alimentação, Bruxas e São Martinho.

Nos tempos pandémicos que atravessamos foi sentida a falta de partilha, principalmente nos festejos do Dia da Alimentação e do Magusto, onde não nos foi possível a partilha de alimentos saudáveis e do tradicional Magusto.

Como tal, deixamos a comemoração destes dias com os trabalhos expostos no nosso painel.



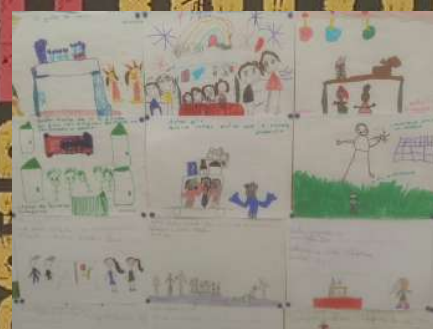
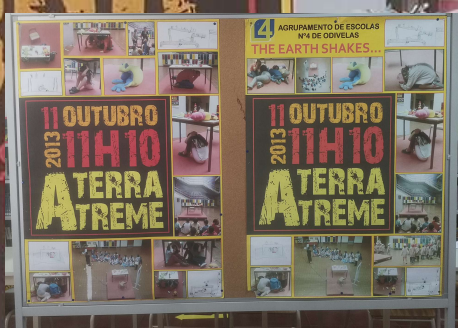
A Terra Treme

Prof.^a Isabel Mata

O Clube de Sismologia, informa que se encontra na Biblioteca-ESO, uma exposição de trabalhos diversos, como desenhos, posters, capa de uma revista de Sismologia americana, onde na capa se encontram os desenhos desenvolvidos pelos alunos do Jardim de Infância e do 1o ciclo, alusivos à Terra Treme.

É também de salientar os posters criados pelos nossos ex-alunos do Curso Profissional de Artes, que estiveram presentes no EGU-GIFT -Viena Áustria, Trieste-Itália; Valbonne-França. Desde já o meu grande agradecimento à professora bibliotecária, Conceição Domingos e à sua equipa, na preparação desta Exposição.

Aproveito para convidar toda a Comunidade a visitar a mesma.



O Fogo e as tradições Populares Portuguesas – I

Prof.^a Fernanda Batista | Prof.^a Lucília Ventura | Prof.^a Teresa Gaspar

No âmbito do trabalho de Oficinas do 9ºano, as turmas A, E e F recriaram as tradições alusivas à “Queimada e Esconjuro”; ao “Pão por Deus” e aos “Jogos Tradicionais”, no dia 2 de novembro, na sala de convívio da ESO. A celebração dos festejos relativos aos dias 31 de outubro, 1 e 2 de novembro realizou-se com o objetivo de alargar conhecimentos no âmbito das tradições populares, tendo como elemento comum a relação com o fogo. Os alunos pesquisaram informação sobre a simbologia do fogo e a sua relação com as tradições populares. Realizaram ainda trabalhos ilustrativos dessas pesquisas que foram expostos no local da atividade. Por fim, reuniram-se para partilharem a atividade que consistiu: na realização da Queimada com leitura do Esconjuro, na encenação do peditório do Pão por Deus e na experimentação de Jogos tradicionais (Burro e Inferno) que implicitamente apontam para valores morais e regras sociais .





“A Aia”, de Eça de Queirós

O conto “A Aia”, de Eça de Queirós, tem uma ação cruel e chocante para alguns leitores, mas o vocabulário é fácil de compreender. Trata-se da história de uma ama que, após a morte do rei, faz de tudo para proteger o reino, sacrificando, por isso, a vida do seu filho.

Na minha opinião, este conto transmite-nos uma lição e, por esse motivo, deveria ser mais valorizado pelos leitores. A meu ver, trata-se da simples e clara mensagem de que na vida havemos de passar por situações parecidas com a da protagonista: ter que agir rapidamente, sem hesitar, ou pensar duas vezes antes de agir, fazendo escolhas das quais nos iremos arrepender, mas, ao mesmo tempo, ser gratos por termos agido daquela maneira.

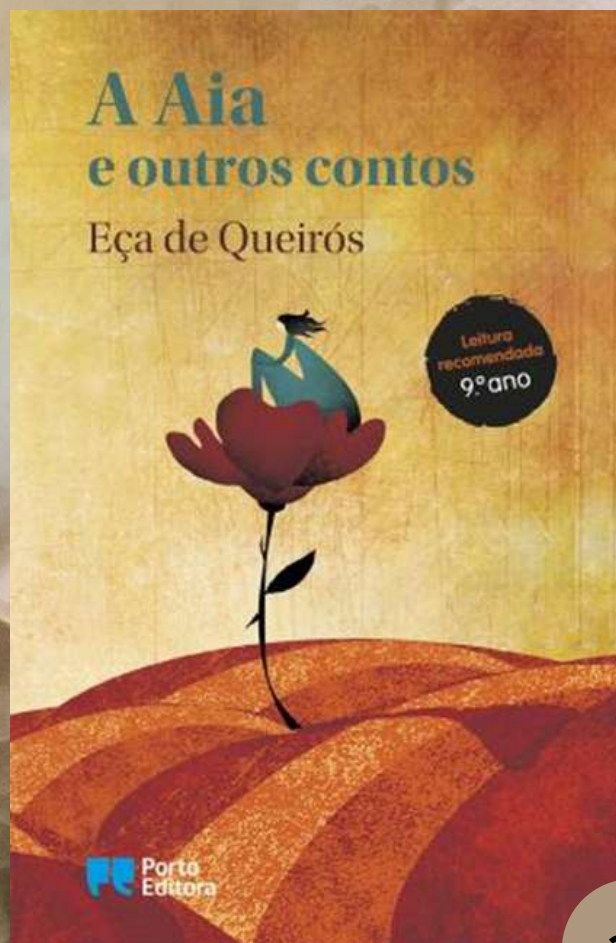
Não defendo nem julgo a atitude da Aia, ao colocar o seu filho em perigo, porque, no fundo, ela só quis proteger os que considerava seus e cumprir a sua missão no reino, continuando a ser leal e dedicada.

Pela ação e a lição que o conto apresenta, faço uma apreciação positiva, embora me seja difícil aceitar a decisão que a personagem tomou, em defesa do príncipezinho.

Gostei muito e recomendo-vos a leitura deste conto!

Sugestão de leitura de Cláudia Silva, 9.º H

Clube de Leitores



Visita de Estudo Lisboa Story Centre

No passado dia 09 de Novembro, numa colaboração multidisciplinar entre Ciências Naturais, Físico-Química e História, os alunos do 8.ºH, visitaram a baixa pombalina no âmbito do projeto das Oficinas de trabalho colaborativo.



Nesta visita os alunos tiveram a oportunidade de subir até ao Arco da Rua Augusta e verificar as disparidades na planta da cidade de Lisboa, observando a Lisboa medieval face à planta pombalina dos pós terramoto de 1755.



Seguiu-se a visita ao Lisbon Story Centre, onde foi possível saber mais da história da cidade e ter uma experiência imersiva, naquele que foi o terramoto mais violento da história europeia no século XVIII.





Visita de Estudo "Conhecer Lisboa"



No dia 10/11/2021, as turmas 11ºD e 12ºC da Escola Secundária de Odivelas participaram numa Visita de Estudo intitulada "CONHECER LISBOA", realizada no âmbito das disciplinas de Geografia A e Educação Física e organizada pelos docentes Lisete Frias e João Monteiro. Acompanharam a Visita de Estudo os professores Liliana Mendes e António Fazeres.

A visita de estudo visou a sensibilização dos nossos alunos para a temática do espaço urbano, através da realização de uma caminhada por Lisboa, nomeadamente a alguns Miradouros (Sr^a. Do Monte, Graça, Portas do Sol e Santa Luzia). A visita ao Museu do Desporto visou a sensibilização para a ética no desporto. Era também pretendido que este dia servisse para consolidar o relacionamento pessoal entre os alunos e seus docentes, o que foi com certeza conseguido. Em suma, foi um dia muito bem passado, onde a postura dos alunos foi de encontro ao bom nome do nosso Agrupamento.



Técnicas de Relaxamento

Foi com muito gosto que estive no dia 16 de novembro na sala 12, a convite dos professores, Carla Silveira e Jorge Pereira, a realizar uma sessão, onde foram aplicadas Técnicas de Yoga adaptadas à Sala de Aula.

Estas técnicas têm sido desenvolvidas na escola no âmbito do Projeto Arco-Íris, desde 2009..

Segue em anexo o último Projeto Arco-Íris 2018-2019.

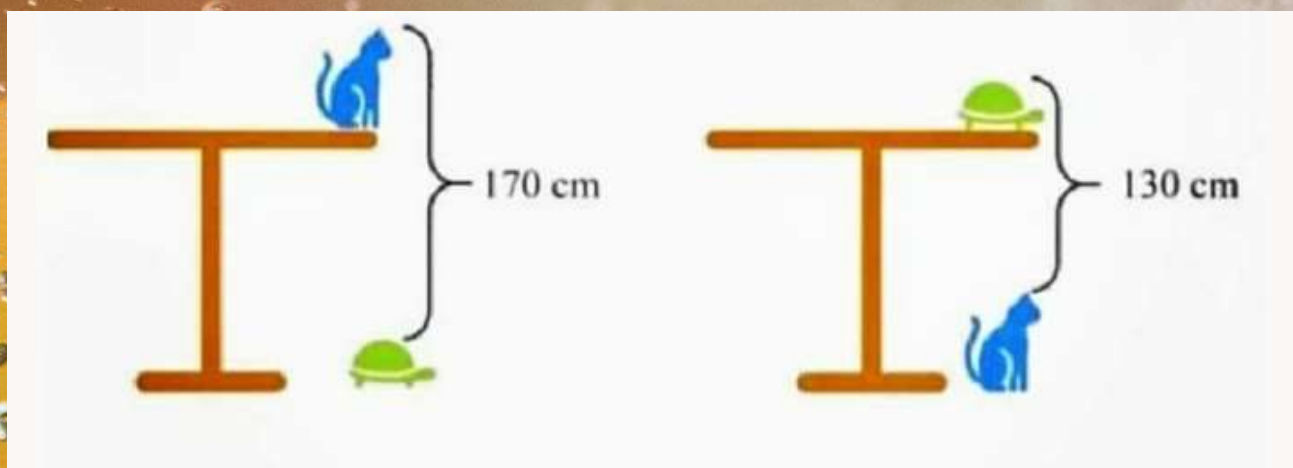
A minha gratidão a todos os presentes.
Isabel Mata



DESAFIOS MATEMÁTICOS

Prof.^a Dina Ferreira | Prof. Luís Malheiro

Qual é a altura da mesa?



TESTA O TEU CONHECIMENTO

Miguel Lima e Daniel Frias | 11.º C

Como alunos do 11.º Ano, Turma C, Escola secundária de Odivelas, temos o prazer de informar que iremos iniciar um projeto didático com o objetivo de aprender de forma divertida.

Esse projeto consiste em lançar, semanalmente ou mensalmente, 2 questões às quais será dada resposta na edição seguinte da Newsletter.

As perguntas desta semana (semana 1) são as seguintes:

Os incêndios florestais têm origens...

- (A) humanas, nomeadamente queimadas mal controladas;
- (B) humanas e naturais;
- (C) naturais, tempestades ou vulcões;
- (D) humanas, por negligência e/ou intencionalidade.

Os tipos de desflorestação não natural são:

- (A) incêndios derivados de dejetos inflamáveis;
- (B) por abate, queima e colheita;
- (C) destruição de árvores devido aos animais;
- (D) nenhuma das opções está correta.

Boa sorte!

O nosso endereço de email para contribuir para a Newsletter do Agrupamento de Escolas Adelaide Cabette
newsletter@agr-odivelas.pt
Site do Agrupamento
<https://agr-odivelas.pt/>