

NEWSLETTER

Adelaide Cabette
Agrupamento de Escolas

Outubro 2021 | Edição 4

Ano Letivo 2021/2022

Sismo no Haiti, 14 de agosto 2021

Prof.^a Isabel Mata | Ciências Físico Químicas

A Escola Secundária de Odivelas do Agrupamento de Escolas Adelaide Cabette, participou, a convite através do Clube de Sismologia no dia 8 de outubro, via Zoom, num Seminário diretamente do Haiti, sobre o sismo ocorrido no passado dia 14 de agosto.

"O terremoto no Haiti, em 2021, foi um sismo ocorrido às 8h29h09 EDT a 14 de agosto de 2021. Este sismo chegou até à magnitude de 7,2 e atingiu o Haiti e outras ilhas do Caribe. Atingiu hipocentro (10 km) profundo perto de Petit-Trou-de-Nippes, aproximadamente 150 km a oeste da capital, Porto Príncipe. O forte terremoto gerou alertas de tsunami na costa haitiana, que foram suspensos posteriormente. O número de vítimas está atualmente estimado em 2 189 pessoas, mas o US Geological Survey estimou inicialmente "muitas vítimas" e desastres" generalizados".

Fonte: Wikipedia

Séminaire pour enseignants – 9 Octobre 2021
9h-10h30 (heure Haïti) – 15h-16h30 (heure Paris)

Haïti : le séisme du 14 août 2021 – du terrain à la classe



Pode visualizar o seminário no seguinte link:
<https://youtu.be/As344z9c1cl>



Covid - 19: Testagem dos Alunos

Os alunos do 3.º Ciclo do Ensino Básico + CEF, do Agrupamento de Escolas Adelaide Cabete, realizaram o teste antigénico de Coronavírus SARS-Cov-2, no dia 15 de outubro de 2021, nas instalações da Escola Secundária de Odivelas, no contexto de retoma das aulas. Os testes a este grupo de alunos, tal como os anteriores, foram efetuados por uma equipa dos Laboratórios Affidea. A Direção do Agrupamento continua a realizar todos os esforços para garantir a segurança da sua comunidade neste regresso às aulas, de acordo com as orientações recebidas da DGS.



A MENINA QUE ESCREVE POR AMOR

A prof.^a Sílvia Martins, é professora no nosso Agrupamento. Nasceu em Lisboa a 21 de julho de 1980. É licenciada em Línguas e Literaturas Modernas, com a variante de Estudos Portugueses e Ingleses.

Começou por escrever numa página de Facebook e, recentemente, aceitou o desafio para passar o seu trabalho para um livro, "A Menina Que Escrevia Por Amor", que foi publicado no início de 2021. Esta nossa colega, também já tem o seu trabalho numa coletânea intitulada "Inventário dos Poetas Portugueses".



COADJUVACÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA NO 1.º CEB

Prof.^a Amélia Leitão | Coordenadora do 4.º ano do AEAC

Prof.^a Teresa Gaspar e Prof.^a Ana Silva | Educação Física

No âmbito do Projeto de Autonomia e Flexibilidade Curricular do AEAC, está em desenvolvimento desde 2019/2020, o projeto de apoio e coadjuvação aos professores titulares de turma, do 1.º ciclo do ensino básico, na disciplina de Educação Física, do 4.º ano de escolaridade. Esta coadjuvação realiza-se numa hora quinzenal, para cada uma das 9 turmas do agrupamento, e visa, quer a abordagem das aprendizagens essenciais específicas, quer a concretização da articulação vertical, nesta disciplina. Este projeto tem apresentado resultados muito positivos, com aprendizagens significativas dos alunos resultantes da aplicação das metodologias de trabalho propostas e de um forte trabalho colaborativo entre os professores titulares e as professoras de EF.



TAEKWONDO NO AEAC

Dia 13/10/2021, de manhã, realizaram-se 2 aulas de divulgação do Taekwondo, dirigidas aos alunos do 4º ano da Escola Básica Maria Máxima Vaz, e orientadas pelo mestre Coreano, Lee Juang Hun. Esta atividade foi gentilmente proposta pela embaixada da República da Coreia. Nestas aulas os alunos compreenderam a base da estrutura da modalidade e dos seus códigos de conduta e tentaram aprender algumas técnicas. A atividade foi muito bem recebida pelos alunos que demonstraram empenho e entusiasmo. No final foram presenteados com algumas lembranças oferecidas pela embaixada da República da Coreia.





“ALTERAÇÕES CLIMÁTICAS – CENÁRIOS?!...”



“ THE ENVIRONMENT ”

(O Meio Ambiente)

AÇÃO: Sensibilização e Educação Ambiental alusiva à temática “**Alterações Climáticas – Cenários?!...**”

ORGANIZAÇÃO: Projeto “Clube Resíduos 21” (ESO) – Professoras Olga Nicolau Pinto e Célia Tomás.

COLABORAÇÃO: ESO Talks – Professora Maria do Rosário Máximo.

PARCERIA: Município de Odivelas

ORADOR CONVIDADO: Dr. Pedro Martins /DGEJA (Departamento de Gestão Educativa, Juventude, Cultura e Ambiente) da Câmara Municipal de Odivelas

PARTICIPANTES: Alunos do 11ºB

DATA: 19.10.2021 (10:00-10:50)/ **LOCAL:**ESO, Sala LF 3

No âmbito da ação de Sensibilização e Educação Ambiental alusiva à temática “Alterações Climáticas – Cenários?!...” o Projeto Clube Resíduos XI e a ESO Talks proporcionaram aos alunos do 11.ºB, no dia 19 de outubro, pelas 10.00 horas, um momento de sensibilização para o meio ambiente, sua proteção e sustentabilidade.



Feita a apresentação do Projeto “Clube Resíduos 21” e do orador convidado, Dr. Pedro Martins, deu-se início à sessão sobre o tema “Alterações Climáticas- Cenários?!...”, citando Paulo Coelho:

“Olha a Terra à tua volta, deita-te no chão e sente o coração do planeta a bater”.

A intervenção incidiu sobre o Efeito de Estufa, o Aquecimento Global e as Alterações Climáticas provocadas pela atividade humana e possíveis cenários e soluções.

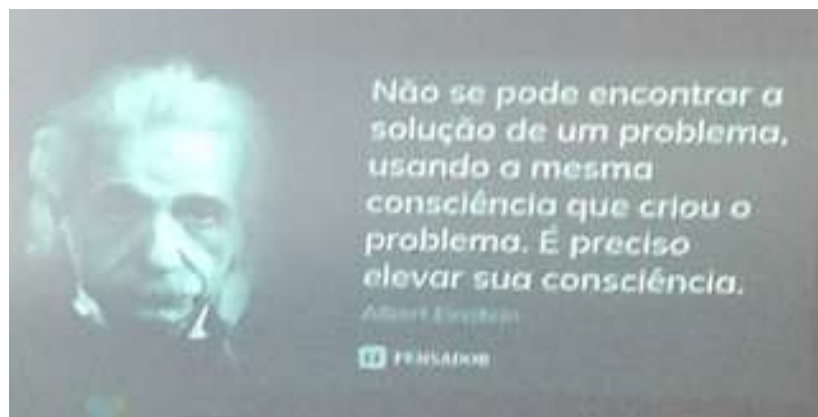
Debateram-se fenómenos meteorológicos extremos, a fusão do gelo e a subida do nível médio das águas do mar, a saúde humana e a vida selvagem, bem como os efeitos económicos que daí advêm.

Os alunos puderam observar os efeitos causados pelas alterações climáticas no planeta Terra de 1984 a 2016, com especial ênfase no Pólo Norte.



É imperativo MUDAR!

Como Albert Einstein afirmou:



Todos nós, como agentes de mudança, temos de fazer a nossa parte e alterar comportamentos.

O que podemos então fazer?

- ★ Evitar o plástico e as embalagens, porque destroem os ecossistemas marinhos, que são a principal fonte de retenção de carbono e produção de oxigénio;
- ★ Evitar andar de carro e preferir andar a pé, de bicicleta ou de transportes públicos e, assim, diminuir a emissão de gases;
- ★ Fazer uma alimentação equilibrada, com menos carne, menos embalagens;
- ★ Escolher produtos produzidos localmente (em Portugal), de forma a evitar emissões de gases com efeito de estufa ligadas ao transporte;
- ★ Apostar nas energias renováveis;
- ★ Partilhar o carro;
- ★ Andar mais de transportes públicos;
- ★ Recusar produtos de utilização única;
- ★ Poupar água, tomando banhos mais rápidos;
- ★ Poupar energia, desligando os equipamentos.



REPENSAR nas escolhas de consumo que fazemos;
RECUSAR produtos que agredam o meio ambiente;
REDUZIR a produção de resíduos;
REUTILIZAR os resíduos sempre que possível;
RECICLAR sempre os resíduos produzidos.

“Tudo o que existe e vive precisa ser cuidado para continuar a existir e a viver: uma Planta, um Animal, uma Criança, um Idoso, o Planeta Terra.”, Leonardo Boff

Os alunos do 11.º B e a respetiva Diretora de Turma, professora Maria do Rosário Máximo, agradecem às professoras Célia Tomás e Olga Nicolau Pinto (Projeto “Clube Resíduos 21”) e ao Dr. Pedro Martins (CMO), a realização desta sessão.

No final, foi unânime entre os alunos, que a ação tinha sido muito útil para a consciencialização da problemática em epígrafe. Os exemplos que foram retratados e a forma simples, mas pertinente, como foi conduzida a sessão permitiu que os alunos ficassem com uma visão clara desta importante e decisiva temática.

O Projeto Clube Resíduos 21 e **ISSO TALAS** agradecem o envolvimento de todos os alunos nesta ação que, como outras, pretendem ser espaços de partilha de boas práticas com toda a comunidade escolar, sobre temáticas atuais, no sentido de envolver todos na busca de um planeta melhor.

Projeto Maça

Carro de gravidade, em madeira, construído pelos alunos do 10.º CPM, na disciplina de Práticas Oficiais.

É um dos 8 projetos planeados para serem construídos pelos alunos

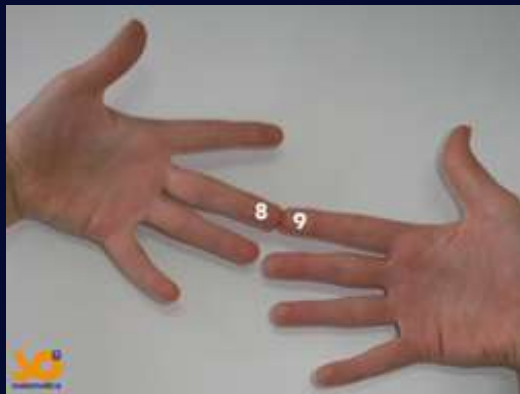


Curiosidades Matemáticas

MULTIPLICANDO COM OS DEDOS

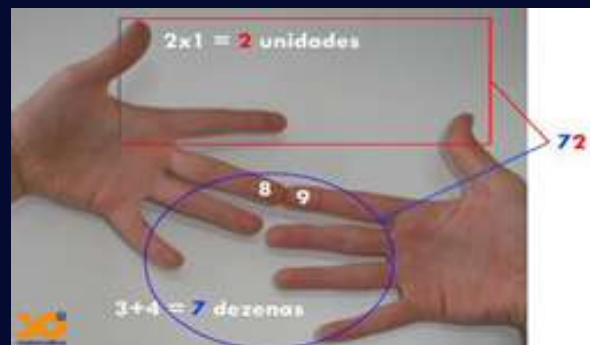
Prof.^a Dina Ferreira | Matemática

Sabias que pode utilizar os dedos para realizares multiplicações entre números de 6 a 10? Basta identificar os dedos da seguinte forma:



Por exemplo, para calculares 8×9 , encostas o dedo equivalente ao 8 no dedo equivalente ao 9 da outra mão, como mostra a figura.

O resultado será um número de dois dígitos, o número de dezenas será igual à soma dos dedos que estiverem abaixo (incluindo os que estão em contacto), e o número de unidades será igual à multiplicação dos dedos que estiverem acima, como ilustra a figura. O resultado será a soma das dezenas com as unidades.



"A Matemática é a chave de ouro, com que podemos abrir todas as Ciências."

VICTOR DURVY

Crescimento e Renovação Celular

PROF.^a FÁTIMA COTRIM | PROF.^a RAQUEL SILVA

As turmas do 11.º ano do Curso de Ciências e Tecnologias desenvolveram na última semana um conjunto de atividades práticas no âmbito do Crescimento e renovação celular, cujo objetivo foi ficar a conhecer melhor a molécula de DNA.



De Onde Vêm os Bebés?

PROF.^a RAQUEL SILVA

Os alunos da turma 12.º C desenvolveram, nas aulas da disciplina de Biologia, uma ficha investigativa que culminou na apresentação de histórias originais onde contaram "de onde vêm os bebés".



Clube de Leitores

Clube de Leitores
Todas as semanas numa sala perto de ti!

PARTICIPA!
Visita o nosso blog:
clubedeleitoresaeac.blogspot.com
Inscreve-te:
leitoresaeac@gmail.com
ou junto da tua professora de Português.

Agrupamento de Escolas Adelaide Cabette



Clube de Leitores, Tatiana Almeida, 9.º H, N.º 17

MEU PÉ DE LARANJA LIMA

Esta é a história de Zezé, um menino pobre que vivia com os seus pais e irmãos no Rio de Janeiro. Sentindo-se sozinho, adota um amigo imaginário, o Pé de Laranja Lima, que é uma pequena árvore, plantada num quintal da casa para onde a família se mudou.

Zezé é, muitas vezes, incompreendido pelos pais e os irmãos, à exceção da sua irmã Glória, a única que o tratava bem. A maioria da vizinhança também não gostava dele por ser uma criança muito traquina.

Eis que surge na vida de Zezé o "Portuga", que acaba por ser mais um pai do que o seu melhor amigo.

A obra aborda um tema muito importante: a educação das crianças. Na minha opinião, há maneiras diferentes de educar uma criança, sem recurso a violência ou insultos.

O momento que mais me cativou foi o pedido de Zezé ao Portuga, para ser o seu pai. Gostei muito da generosidade desta personagem.

Leiam o livro e fiquem a conhecer as aventuras de Zezé!

Clube de Leitores

Salvo Palavras

Quero salvar a palavra **água**, porque me hidrata.

Quero salvar a palavra "**anime**", porque gosto de obras japonesas e me deixa feliz.

Quero salvar as palavras **amor próprio**, porque, antes de amar alguém, temos de nos amar.

Salvo a palavra **atletismo**. Esta palavra lembra-me dor e, ao mesmo tempo, alegria, lembra-me o sofrimento, o sacrifício e, ao mesmo tempo, as emoções de ganhar uma prova com resultados incríveis e saber que passei por tantas dificuldades para chegar onde cheguei.

Salvo a palavra **aviação**, porque é uma experiência incrível!

Eu salvo a palavra **Bé**, porque é assim que o meu irmão me chama.

Salvo a palavra **comida**, porque me ajuda a enfrentar o meu dia.

Quero salvar a palavra **compaixão**, porque é disso que o mundo precisa.

Quero salvar a palavra **fé**, porque me faz acreditar num amanhã melhor e num mundo também melhor. Ajuda-me a não desistir e conseguir alcançar os meus objetivos.

Salvo a palavra **folha**, porque é nela que descanso todos os meus sentimentos mais fortes: a raiva, a tristeza, a felicidade...

Quero salvar a palavra **internet**, porque essa palavra tira-me da realidade e dá-me muitas possibilidades para fazer o que quero.

Salvo a palavra **mãe**, porque esta palavra é muito importante, não só para mim, mas também para as outras pessoas. A palavra mãe é muito especial para todos nós que não temos mãe.

Salvo a palavra **mar** pela situação em que ele está: mais de 39% do nosso plástico vai parar ao mar e os peixes são apanhados com plástico no seu interior. Também gosto de água, por isso, salvo esta palavra.

Salvo a palavra **Natureza**, porque a Natureza está a ser destruída pelo ser humano e, sem ela, não conseguimos viver.

Quero salvar a palavra **perene**, porque é uma palavra muito raramente usada, mas com um significado muito bonito. Significa duradouro.

Salvo a palavra **rosa**, porque me lembra os vestidos de lantejoulas, as joias preciosas e a riqueza.

Salvo as palavras **saúde mental**, porque acho que não dão a atenção necessária a esse assunto. Importam-se muito com a saúde física que, em muitos casos, é arruinada pela saúde mental. Muita gente luta contra a própria mente, todos os dias, para ser perfeito aos olhos da sociedade, e acabam por se esquecer dos próprios olhos.

Texto coletivo, 9.º H, Aula de Português, 20 de setembro de 2021.

Clube de Sismologia do AEAC no InsegnaciEtna

O Clube de Sismologia do AEAC participou, no dia 18 de outubro, no Workshop Internacional Anual, 2021 (on-line- via Zoom), Insegnaci Etna 2021, conforme programa.

Este encontro conta com investigadores, alunos e professores de diferentes universidades e de diversas escolas europeias: francesas, italianas e gregas, entre outras.



Clube Ubuntu

**MAY YOUR CHOICES
REFLECT YOUR HOPES
NOT YOUR FEARS**

NELSON MANDELA

Desde a última Newsletter AEAC, comemoraram-se...

Dia 9/10 - Dia Mundial dos Correios/Dia da Sobremesa (Brasil)

Dia 10/10 - Dia da Saúde Mental/Dia do Vinho do Porto

Dia 11/10 - Dia Mundial do Combate à Obesidade/Dia Internacional da Rapariga

Dia 12/10 - Dia Mundial das Doenças Reumáticas/Dia de Colombo (Espanha)/Dia de Nossa Senhora da Aparecida (Brasil)

Dia 13/10 - Dia Mundial da Visão

Dia 14/10 - Dia do Meteorologista/Dia Mundial do Careca

Dia 15/10 - Dia Mundial da Lavagem das Mãos

Dia 16/10 - Dia Mundial da Alimentação/Dia Mundial do Pão/Dia Mundial da Coluna

Dia 17/10 - Dia Internacional da Irradicação da Pobreza/Dia da Música Popular Brasileira (Brasil)

Dia 18/10 - Dia Mundial da Menopausa

Dia 20/10 - Dia Nacional da Paralesia Cerebral/Dia Mundial da Osteoporose/Dia Mundial de Combate ao Bullying/Dia Mundial da Estatística

Dia 21/10 - Dia Internacional da Maçã

Dia Internacional da Gaguez 22 de outubro

Esta data, que foi estabelecida em 1998, tem como principais objetivos sensibilizar e informar a população sobre as dificuldades e receios que as pessoas com gaguez enfrentam diariamente.

O nosso endereço de email para contribuir para a Newsletter do Agrupamento de Escolas Adelaide Cabette
newsletter@agr-odivelas.pt
Site do Agrupamento
<https://agr-odivelas.pt/>