

NEWSLETTER



Adelaide Cabetto
Agrupamento de Escolas

Julho 2022 | Edição 21

Ano Letivo 2021/2022

Jornadas Pedagógicas



Comité Olímpico



NARC - Núcleo Arqueológico da Rua dos Correiros



Equipa vencedora do Peddy Paper-
Os Lentas da Adelaide - a receber o 1.º
Prémio

JORNADAS PEDAGÓGICAS

RELATÓRIO FINAL

OBJETIVOS VISADOS:

- Promover a utilização de estratégias de ensino que promovam espírito crítico e resolução de problemas;
- Promover o trabalho colaborativo;
- Promover a diversificação das formas de avaliação utilizadas;

Em termos da oferta formativa e atividades complementares, pensamos que estes objetivos foram alcançados. No entanto, face à dimensão de cada turma, será importante a partilha de experiências em cada departamento e a continuação deste tipo de ações, para consolidar esses objetivos.

AÇÕES REALIZADAS:

- Constituição da Equipa de organização das I Jornadas Pedagógicas AEAC;
- Definição do Tema Geral: Estratégias inovadoras de mudança (QG3 plano de formação);
- Definição dos Objetivos Globais (referidos no ponto anterior);
- Calendarização: 13 e 14 de julho;
- Financiamento: AEAC – materiais necessários;
- Local: ESO;
- Articulação com a Direção para contactar formadores e catering;
- Definição do programa final (em anexo) em formato físico e digital;
- Recursos Materiais: os solicitados pelos formadores; salas; certificados de participação; questionários de controlo;
- Avaliação das Jornadas: questionário de controlo.

13 DE JULHO

Manhã: Sessão Plenária (obrigatório)

- Abertura: Autonomia e Flexibilidade Curricular; Escolas TEIP.

Almoço: Convívio (mediante inscrição)

- Contratação de empresa de catering.

Tarde: Oficinas de formação (14)

- Oficinas variadas sobre os temas: Avaliação; Trabalho Colaborativo; Projetos Interdisciplinares; Domínios de Cidadania e Desenvolvimento; Didáticas Específicas;
- Constituição das turmas de acordo a manifestação de interesses dos formandos.

14 DE JULHO**Manhã: Atividades recreativas e culturais (facultativo)**

- Visita ao NARC; Visita ao COP; Peddypaper: "Vamos conhecer as Escolas do AEAC".

CONSTRANGIMENTOS

- Realização desta experiência, pela 1.ª vez, no Agrupamento;
- Limitação de espaços e equipamentos do AEAC;
- Generosidade dos formadores.

VARIÁVEIS DE SUCESSO

- Empenamento da Direção no contacto com formadores e no apoio à Equipa;
- Disponibilidade dos formadores e outros colaboradores;
- Empenamento da Equipa organizadora;
- Empenamento e envolvimento do PD e ND.

SUGESTÕES DE CONTINUIDADE

- Nomear uma Equipa para organizar as II Jornadas Pedagógicas, contemplando:
 - Contacto e recolha de informação relativa aos formadores;
 - Necessidade de trabalho gráfico;
 - Gestão de procedimentos de inscrição e avaliação;
 - Disponibilização de recursos;
 - Contacto e contratação de catering;
 - Angariação de patrocinadores;
 - Organização de atividades recreativas e culturais;
 - Gestão de protocolo;
 - Acolhimento e orientação de participantes.
- Analisar o balanço das I Jornadas e preparar as II Jornadas Pedagógicas.

ANÁLISE DO PARECER DOS PARTICIPANTES

- Foi realizado um questionário de controlo, em formato digital, enviado aos 250 participantes do corpo docente e respondido em tempo útil por 216 docentes.

SÍNTESE DE RESULTADOS

216 respostas						
"Autonomia e Flexibilidade Curricular: Reflexões"						
O tema foi pertinente	Nada (1)	Pouco (2)	Foi (3)	Muito (4)	Bastante (5)	Média
	0	1	11	55	149	4,63
	0%	0,5%	5,1%	25,5%	69%	
A duração da preleção foi adequada	Nada (1)	Pouco (2)	Foi (3)	Muito (4)	Bastante (5)	Média
	0	5	20	84	107	4,36
	0%	2,3%	9,3%	38,9%	49,5%	
Preleção clara e objetiva	Nada (1)	Pouco (2)	Foi (3)	Muito (4)	Bastante (5)	Média
	1	4	10	58	143	4,56
	0,5%	1,9%	4,6%	26,9%	66,2%	
"A minha Escola é TEIP, e agora?" Potencialidades e desafios						
O tema foi pertinente	Nada (1)	Pouco (2)	Foi (3)	Muito (4)	Bastante (5)	Média
	0	2	14	64	136	4,55
	0%	0,9%	6,5%	29,6%	63%	
A duração da preleção foi adequada	Nada (1)	Pouco (2)	Foi (3)	Muito (4)	Bastante (5)	Média
	1	4	36	80	95	4,22
	0,5%	1,9%	16,7%	37%	44%	
Preleção clara e objetiva	Nada (1)	Pouco (2)	Foi (3)	Muito (4)	Bastante (5)	Média
	3	9	38	85	81	4,07
	1,4%	4,2%	17,6%	39,4%	37,5%	
Oficinas de Formação						
O tema foi pertinente	Nada (1)	Pouco (2)	Foi (3)	Muito (4)	Bastante (5)	Média
	1	2	9	43	161	4,67
	0,5%	0,9%	4,2%	19,9%	74,5%	
A duração da preleção foi adequada	Nada (1)	Pouco (2)	Foi (3)	Muito (4)	Bastante (5)	Média
	0	6	26	43	141	4,48
	0%	2,8%	12%	19,9%	65,3%	
Preleção clara e objetiva	Nada (1)	Pouco (2)	Foi (3)	Muito (4)	Bastante (5)	Média
	1	3	22	37	153	4,56
	0,5%	1,4%	10,2%	17,1%	70,8%	
Contribuiu para a sua valorização profissional	Nada (1)	Pouco (2)	Foi (3)	Muito (4)	Bastante (5)	Média
	0	9	14	55	138	4,49
	0%	4,2%	6,5%	25,5%	63,9%	

OFICINAS	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Nº de inscritos	16	24	18	22	17	20	22	14	17	25	15	16	15	14
Nº de participantes	14	24	18	22	15	19	20	14	16	25	15	15	14	13
Nº de respostas	9	22	12	19	13	18	20	13	11	23	14	15	12	12
Valorização Profissional (1-5)	4,1	4,5	3,8	3,7	4,7	4,6	4,7	5	4,5	4,7	4,4	4,1	4,9	4,9

Pelos dados recolhidos, compreendemos que as I Jornadas Pedagógicas do AEAC foram muito bem recebidas pelos docentes do AEAC, que valorizaram quer os temas abordados, quer a estruturação e dinâmica dos vários momentos formativos, considerando-os impactantes na sua valorização profissional.

Sendo estas as I Jornadas, podemos considerar que, de uma forma geral, nos situamos numa fase de apropriação de conceitos e conteúdos, pelo que só a formação e reflexão continuadas contribuirão para a mudança efetiva de práticas.

O almoço de convívio aberto a toda a comunidade revelou a importância que este tipo de convívio tem para o espírito de equipa necessário numa instituição como o AEAC. Apesar dos vários constrangimentos causados pela inadequação da empresa contratada, as opiniões sobre a importância desse momento foram muito positivas.

Balanço Geral						
A organização das Jornadas foi	Muito má (1)	Má (2)	Razoável (3)	Boa (4)	Muito Boa (5)	Média
	0	3	19	89	105	4,37
	0%	1,4%	8,8%	41,2%	48,6%	
O almoço como momento de convívio foi	Nada relevante	Muito relevante	Balanço Geral	Positivo	Negativo	
	21	195		214	2	
	9,7%	90,3%		99,1%	0,9%	

SUGESTÕES DE MELHORIA

- Melhorar o serviço de catering

O mau serviço da empresa contratada foi uma crítica óbvia e generalizada. Existem já algumas sugestões pelo que se espera a resolução deste constrangimento.

- Dada a falta de condições da Escola para um evento desta dimensão, procurar outros espaços ou realizá-lo noutra época do ano.
- Escolha de outro momento no decurso do ano letivo para a realização das Jornadas Pedagógicas.
- Estas jornadas deveriam ter lugar durante o ano letivo e em dois momentos.

A sugestão é muito pertinente. No entanto, o investimento necessário e a imprevisibilidade das condições atmosféricas são variáveis de difícil gestão.

- Oficinas com grupos mais pequenos e temas mais variados.
- Havia pouca escolha para a área das Ciências Sociais e Humanas ou para a Educação e Formação de Adultos.
- Convidar a ANQEP para participar.
- Permitir aos docentes: sugerir temas de formação.
- Considerar várias oficinas didáticas orientadas para os diferentes grupos disciplinares/departamentos curriculares.
- Selecionar a formação entre os temas dados, sem depender do grupo de docência.

Os temas foram variados e articulados com os objetivos do PAM, definidos pelo AEAC.

A escolha de temas deve ser proposta nos departamentos e incluída no plano de formação do AEAC.

A limitação de escolhas foi referente apenas a oficinas muito específicas e/ou mais relacionadas com didáticas.

- Trocar a "obrigatoriedade" pelo reconhecimento sob a forma de ACD.
- Certificação das Jornadas Pedagógicas.

Havia uma oficina certificada como ACD. As restantes não, pois o processo é complexo e não foi viável.

- O equipamento digital disponibilizado aos conferencistas/ oradores precisa ser atualizado para não haver constrangimento.
- Evitar *workshops* via zoom.
- Fazer formações *on-line*.

Os equipamentos digitais foram os disponíveis no AEAC. As atualizações são feitas de acordo com a disponibilidade de recursos.

As formações *on-line* ocorreram apenas em 2 oficinas por constrangimentos dos formadores.

Só estiveram *on-line* formandos com problemas de saúde impeditivos de estar fisicamente presentes.

- Que continuem a criar momentos de partilha com toda a comunidade educativa e mais vezes ao longo do ano letivo.

Este foi um parecer bastante frequente que será considerado.

14 DE JULHO – ATIVIDADES RECREATIVAS E CULTURAIS

SÍNTESE DOS DADOS RECOLHIDOS

Visita ao NARC (Núcleo Arqueológico da Rua dos Correeiros)					
36 Participantes		18 Respostas ao questionário			
Gostou de participar na atividade?	Nada	Pouco	Sim	Muito	Bastante
	0	0	0	0	18
	0%	0%	0%	0%	100%
A duração da visita foi adequada?	Nada	pouco	Sim	Muito	Bastante
	0	0	0	0	18
	0%	0%	0%	0%	100%
Devem repetir atividades com este perfil?	Não				Sim
	0				18
	0%				100%
Visita ao COP (Comité Olímpico de Portugal)					
10 Participantes		8 Respostas ao questionário			
Gostou de participar na atividade?	Nada	Pouco	Sim	Muito	Bastante
	0	0	1	0	7
	0%	0%	12,5%	0%	87,5%
A duração da visita foi adequada?	Nada	pouco	Sim	Muito	Bastante
	0	0	0	0	8
	0%	0%	0%	0%	100%
Devem repetir atividades com este perfil?	Não				Sim
	0				8
	0%				100%
PeddyPaper "Vamos conhecer as Escolas do AEAC"					
37 Participantes		27 Respostas ao questionário			
Gostou de participar na atividade?	Nada	Pouco	Sim	Muito	Bastante
	0	0	1	2	24
	0%	0%	3,7%	7,4%	88,9%
A duração da visita foi adequada?	Nada	pouco	Sim	Muito	Bastante
	0	2	7	16	2
	0%	7,4%	25,9%	59,3%	7,4%
Devem repetir atividades com este perfil?	Não				Sim
	0				27
	0%				100%
Balanço Geral das atividades realizadas					
83 Participantes		53 Respostas ao questionário			
Quanto à organização, considera que as atividades foram...	Nada	Pouco	Sim	Muito	Bastante
	0	0	1	5	47
	0%	0%	1,9%	9,4%	88,7%
Relativamente à necessidade de momentos de convívio entre o pessoal docente considera este tipo de atividade...	Não				Sim
	0				53
	0%				100%
Globalmente considera que o balanço das atividades que experienciou é...	Não				Sim
	0				53
	0%				100%

As atividades realizadas foram bastante apreciadas pelos participantes, que valorizaram a importância destes momentos de convívio / enriquecimento pessoal e cultural, como indutores do bem-estar docente e motores de uma cultura de Agrupamento, essencial para o reforço do trabalho colaborativo.

Sobre as atividades realizadas, a referir apenas a duração/extensão do PeddyPaper. Apesar do nome indicar a extensão do percurso (conhecer todas as escolas do AEAC), desta corresponder à atividade diária recomendada (+/- 11000 passos) e de ter sido sugerido a qualquer participante que quisesse interromper o percurso que contactasse o AEAC para ser transportado (utilizando os contactos disponibilizados no guião), o entusiasmo e empenho levou a que todos terminassem pelo seu pé, embora alguns muito cansados. Com o tema em questão, nunca se poderia excluir nenhuma escola e o percurso foi sempre orientado pelo caminho mais direto entre escolas, pelo que dificilmente teríamos um percurso menor. No entanto, houve uma sugestão interessante: a divisão do percurso em manhã e tarde com almoço pelo meio... Fica o registo!

SUGESTÕES DE MELHORIA			
86 Respostas ao questionário (53 PARTICIPANTES+33 NÃO PARTICIPANTES)			
Acha importante a realização de atividades dirigidas ao pessoal docente, visando o enriquecimento cultural, conhecimento do Agrupamento e interação pessoal?	Não		Sim
	0		86
	0%		100%

Houve muitas sugestões para manter as atividades realizadas, realizar atividades ao longo do ano e sugeriram ainda :

Atividades desportivas para docentes e/ou visitas de "estudo" para docentes no âmbito das diferentes disciplinas.
Visitas guiadas a monumentos, museus e centros culturais do concelho ou de concelhos limítrofes.
Visitas ao património construído do Concelho de Odiveias... Visita a locais de interesse cultural e histórico do concelho de Odiveias: ... caminhada ao longo da Ribeira de Odiveias; piquenique... visitas ao Mosteiro de S. Dins e S. Bernardo, Sr. Roubado, Fontes de Canegas, Antas e outros locais históricos como o Posto de Comando MFA.
Visita a outros locais da região, ou do país... passeios históricos...
Visitas a diversos museus em Lisboa... jardim botânico, a assembleia da república (para quem não conhece) com uma sessão a decorrer... Subida ao castelo de S. Jorge (com possível passeio pelos bairros circundantes)... Museu do dinheiro, Casa dos Bicos, Museu da electricidade, Museu nacional do azulejo, Museu da cidade de Lisboa, Gulbenkian.
Criação de tertúlas temáticas sobre a história/experiências do AE e sobre temas de interesse à comunidade escolar de cariz cultural, ida ao cinema/teatro da Malaposta com debates temáticos finais.
... visita ao Centro de Ciência Viva com uma oficina de experiências, atividades no Planetário.
Sugiro a realização de um quiz (kahoot!) sobre as várias escolas/realidades do agrupamento.
Criação de tertúlas temáticas sobre a história/experiências do AE e sobre temas de interesse à comunidade escolar de cariz cultural, ida ao cinema/teatro da Malaposta com debates temáticos finais, etc.

Atividades de Team Building para incentivar e favorecer o trabalho em equipa.

Atividades desportivas e recreativas.

Realização de jogos tradicionais e outros.

Peddy paper ... fazer um jogo tipo jogos sem fronteiras (Cada grupo recebe uma peça de puzzle em cada escola (as peças estariam fechadas). À chegada, no local de término do peddy paper, o puzzle seria montado por todas as equipes)

Atividades aquáticas desportivas.

Podiam ser também realizadas atividades desportivas entre docentes ... atividades de exploração da natureza (caminhada, canoagem, ...). Paintball ou Karts.

Rally paper pelo concelho de Odiveias

Podíamos fazer uma atividade de exploração da natureza fora da escola, torneio de jogos tradicionais ou caminhada com todos os colegas e funcionários terminando com piquenique.

Caminhada na serra de Sintra

Ir à Federação Portuguesa de Futebol e à Cidade do Futebol.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Relativamente às sessões plenárias, pensamos que o modelo foi adequado e os temas muito apropriados. Num próximo momento, será fundamental aprofundar estes temas, já que foram vários os FB de que havia necessidade de mais informação sobre aquelas matérias.

Relativamente às oficinas, o modelo e quantidade também nos pareceram adequados. Neste primeiro ano, apesar de algumas oficinas serem mais direcionadas para alguns grupos disciplinares, tentou-se dar liberdade de escolha aos formandos. Proximamente, deveremos equacionar a representatividade dos vários departamentos em cada oficina, para um trabalho de partilha posterior. Parece ainda muito importante promover formação ao nível dos domínios da Cidadania e Desenvolvimento e do trabalho colaborativo, ficando a ideia de procurar oficinas que abordem as suas temáticas numa perspetiva interdisciplinar.

Sobre o almoço, aceitando a disponibilidade da CMO e sugestões recebidas, será de equacionar a empresa de catering que habitualmente trabalha para esta entidade.

Sobre as atividades de enriquecimento pessoal e cultural, parece-nos essencial a sua manutenção. Seria interessante que cada grupo ou departamento curricular propusesse uma visita ou atividade, que seria dinamizada para PD e ND, em alguns momentos, ao longo do ano letivo, a definir. Estas atividades, a decorrer em tempo não letivo, teriam de ser distribuídas entre o PND, em função do seu horário ou de uma estratégia pré-definida.

[Vídeo resumo do dia 13 de julho](#)



[Vídeo resumo do dia 14 de julho](#)



19/7/2022

Fátima Cotrim
Teresa Gaspar

1- PROGRAMA

OFICINAS DE FORMAÇÃO



OFICINA 01 09/03/2023	"Desenvolvimento pedagógico e a implementação dos projetos" Ana Carolina Gonçalves	OFICINA 05 09/03/2023	"Representação e Identidade: História e Identidade" André Luiz de Jesus
OFICINA 02 10/03/2023	"Aprendizagem e construção de texto em formato digital" Bianca de Jesus	OFICINA 06 10/03/2023	"Técnicas colaborativas de ensino" Cristina Almeida Gonçalves
OFICINA 03 10/03/2023	"Avaliação com rubricas" Cristina Almeida	OFICINA 07 10/03/2023	"Segurança e Diversidade de Gênero: como abordar assuntos 'quentes' em sala de aula?" Diana Mendes
OFICINA 04 10/03/2023	"Não se desista!": como desenvolver projetos em sala de aula? Diana Mendes	OFICINA 08 10/03/2023	"Tecnologias digitais em sala de aula" Diana Mendes
OFICINA 05 10/03/2023	"O Lúdico como prática da aprendizagem colaborativa" Diana Mendes	OFICINA 09 10/03/2023	"Metodologia de ensino: o que é isso?" Diana Mendes
OFICINA 06 10/03/2023	"Desenvolvimento de projetos" Diana Mendes	OFICINA 10 10/03/2023	"Metodologia de ensino: o que é isso?" Diana Mendes
OFICINA 07 10/03/2023	"Metodologia de ensino: o que é isso?" Diana Mendes	OFICINA 11 10/03/2023	"Metodologia de ensino: o que é isso?" Diana Mendes
OFICINA 08 10/03/2023	"Metodologia de ensino: o que é isso?" Diana Mendes	OFICINA 12 10/03/2023	"Metodologia de ensino: o que é isso?" Diana Mendes
OFICINA 09 10/03/2023	"Metodologia de ensino: o que é isso?" Diana Mendes	OFICINA 13 10/03/2023	"Metodologia de ensino: o que é isso?" Diana Mendes
OFICINA 10 10/03/2023	"Metodologia de ensino: o que é isso?" Diana Mendes	OFICINA 14 10/03/2023	"Metodologia de ensino: o que é isso?" Diana Mendes
OFICINA 11 10/03/2023	"Metodologia de ensino: o que é isso?" Diana Mendes	OFICINA 15 10/03/2023	"Metodologia de ensino: o que é isso?" Diana Mendes
OFICINA 12 10/03/2023	"Metodologia de ensino: o que é isso?" Diana Mendes	OFICINA 16 10/03/2023	"Metodologia de ensino: o que é isso?" Diana Mendes
OFICINA 13 10/03/2023	"Metodologia de ensino: o que é isso?" Diana Mendes	OFICINA 17 10/03/2023	"Metodologia de ensino: o que é isso?" Diana Mendes
OFICINA 14 10/03/2023	"Metodologia de ensino: o que é isso?" Diana Mendes	OFICINA 18 10/03/2023	"Metodologia de ensino: o que é isso?" Diana Mendes
OFICINA 15 10/03/2023	"Metodologia de ensino: o que é isso?" Diana Mendes	OFICINA 19 10/03/2023	"Metodologia de ensino: o que é isso?" Diana Mendes
OFICINA 16 10/03/2023	"Metodologia de ensino: o que é isso?" Diana Mendes	OFICINA 20 10/03/2023	"Metodologia de ensino: o que é isso?" Diana Mendes
OFICINA 17 10/03/2023	"Metodologia de ensino: o que é isso?" Diana Mendes	OFICINA 21 10/03/2023	"Metodologia de ensino: o que é isso?" Diana Mendes
OFICINA 18 10/03/2023	"Metodologia de ensino: o que é isso?" Diana Mendes	OFICINA 22 10/03/2023	"Metodologia de ensino: o que é isso?" Diana Mendes
OFICINA 19 10/03/2023	"Metodologia de ensino: o que é isso?" Diana Mendes	OFICINA 23 10/03/2023	"Metodologia de ensino: o que é isso?" Diana Mendes
OFICINA 20 10/03/2023	"Metodologia de ensino: o que é isso?" Diana Mendes	OFICINA 24 10/03/2023	"Metodologia de ensino: o que é isso?" Diana Mendes
OFICINA 21 10/03/2023	"Metodologia de ensino: o que é isso?" Diana Mendes	OFICINA 25 10/03/2023	"Metodologia de ensino: o que é isso?" Diana Mendes
OFICINA 22 10/03/2023	"Metodologia de ensino: o que é isso?" Diana Mendes	OFICINA 26 10/03/2023	"Metodologia de ensino: o que é isso?" Diana Mendes
OFICINA 23 10/03/2023	"Metodologia de ensino: o que é isso?" Diana Mendes	OFICINA 27 10/03/2023	"Metodologia de ensino: o que é isso?" Diana Mendes
OFICINA 24 10/03/2023	"Metodologia de ensino: o que é isso?" Diana Mendes	OFICINA 28 10/03/2023	"Metodologia de ensino: o que é isso?" Diana Mendes
OFICINA 25 10/03/2023	"Metodologia de ensino: o que é isso?" Diana Mendes	OFICINA 29 10/03/2023	"Metodologia de ensino: o que é isso?" Diana Mendes
OFICINA 26 10/03/2023	"Metodologia de ensino: o que é isso?" Diana Mendes	OFICINA 30 10/03/2023	"Metodologia de ensino: o que é isso?" Diana Mendes
OFICINA 27 10/03/2023	"Metodologia de ensino: o que é isso?" Diana Mendes	OFICINA 31 10/03/2023	"Metodologia de ensino: o que é isso?" Diana Mendes
OFICINA 28 10/03/2023	"Metodologia de ensino: o que é isso?" Diana Mendes	OFICINA 32 10/03/2023	"Metodologia de ensino: o que é isso?" Diana Mendes
OFICINA 29 10/03/2023	"Metodologia de ensino: o que é isso?" Diana Mendes	OFICINA 33 10/03/2023	"Metodologia de ensino: o que é isso?" Diana Mendes
OFICINA 30 10/03/2023	"Metodologia de ensino: o que é isso?" Diana Mendes	OFICINA 34 10/03/2023	"Metodologia de ensino: o que é isso?" Diana Mendes
OFICINA 31 10/03/2023	"Metodologia de ensino: o que é isso?" Diana Mendes	OFICINA 35 10/03/2023	"Metodologia de ensino: o que é isso?" Diana Mendes
OFICINA 32 10/03/2023	"Metodologia de ensino: o que é isso?" Diana Mendes	OFICINA 36 10/03/2023	"Metodologia de ensino: o que é isso?" Diana Mendes
OFICINA 33 10/03/2023	"Metodologia de ensino: o que é isso?" Diana Mendes	OFICINA 37 10/03/2023	"Metodologia de ensino: o que é isso?" Diana Mendes
OFICINA 34 10/03/2023	"Metodologia de ensino: o que é isso?" Diana Mendes	OFICINA 38 10/03/2023	"Metodologia de ensino: o que é isso?" Diana Mendes
OFICINA 35 10/03/2023	"Metodologia de ensino: o que é isso?" Diana Mendes	OFICINA 39 10/03/2023	"Metodologia de ensino: o que é isso?" Diana Mendes
OFICINA 36 10/03/2023	"Metodologia de ensino: o que é isso?" Diana Mendes	OFICINA 40 10/03/2023	"Metodologia de ensino: o que é isso?" Diana Mendes
OFICINA 37 10/03/2023	"Metodologia de ensino: o que é isso?" Diana Mendes	OFICINA 41 10/03/2023	"Metodologia de ensino: o que é isso?" Diana Mendes
OFICINA 38 10/03/2023	"Metodologia de ensino: o que é isso?" Diana Mendes	OFICINA 42 10/03/2023	"Metodologia de ensino: o que é isso?" Diana Mendes
OFICINA 39 10/03/2023	"Metodologia de ensino: o que é isso?" Diana Mendes	OFICINA 43 10/03/2023	"Metodologia de ensino: o que é isso?" Diana Mendes
OFICINA 40 10/03/2023	"Metodologia de ensino: o que é isso?" Diana Mendes	OFIC	



Nos dias 17 e 20 de junho realizou-se a mostra dos produtos finais das oficinas de trabalho colaborativo do 2º ciclo na escola Avelar Brotero sobre o tema: "O FOGO". Os professores executantes das oficinas promoveram exposições de: cartazes, maquetes de vulcões, do fogo na pré-história e de profissões com fogo, de um gráfico sobre a área ardida em Portugal, lareiras, grutas com pinturas rupestres, castelos medievais; PowerPoints sobre: erupções vulcânicas, comida a lenha, o fogo como elemento útil e destrutivo; apresentação de: um livro sobre a história do fogo, peças de teatro ("Fogo bom, fogo mau" e o "aparecimento do fogo"), banda desenhada; projeções de um vídeo e de um filme de animação em Stop Motion sobre a história do fogo; demonstração de erupções vulcânicas; jogos de tabuleiro sobre o fogo, jogos tradicionais, lúdicos, didáticos e desportivos; construção de puzzles e visita a um carro de bombeiros no pátio da escola, apresentado por um bombeiro da cooperação de Odivelas.

Os professores de educação física apresentaram ainda a coreografia "flash Mob". Em articulação com os professores de educação tecnológica, de educação musical e de inglês foi também apresentada a música "Imagine" acompanhada com o lançamento de pombas de papel como tributo à Paz. No âmbito da disciplina de história e geografia de Portugal realizaram-se jogos medievais (puxa a corda, correr com saco, jogo do Rei e da Rainha, entre outros) com o intuito de contribuir para um maior dinamismo.

As atividades decorreram com enorme entusiasmo. Todos os alunos participaram e demonstraram muito interesse pelas mesmas.

Agradeço a todos os professores promotores das atividades da oficina e seus colegas colaboradores, aos funcionários da Avelar Brotero por ter contribuído na dinâmica das atividades, à Direção do Agrupamento e à coordenação da escola Avelar Brotero por terem tornado possível a apresentação das atividades a toda a comunidade educativa nos dois últimos dias do ano letivo.

A Exposição

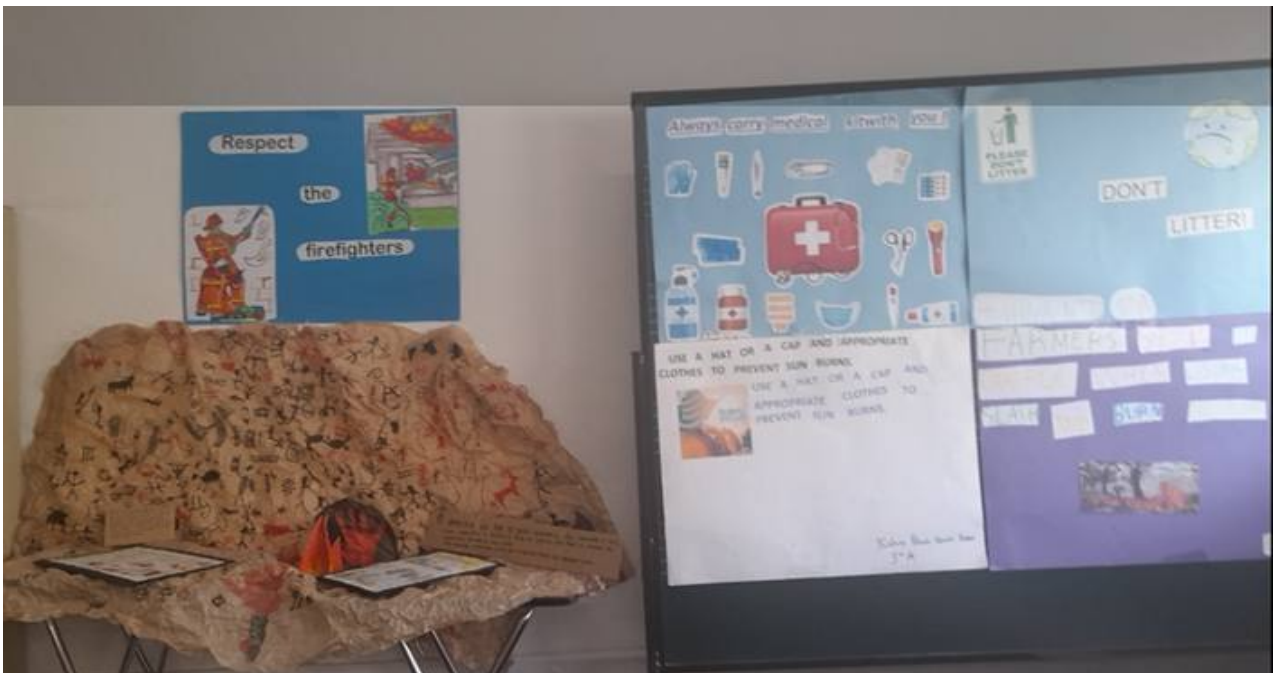
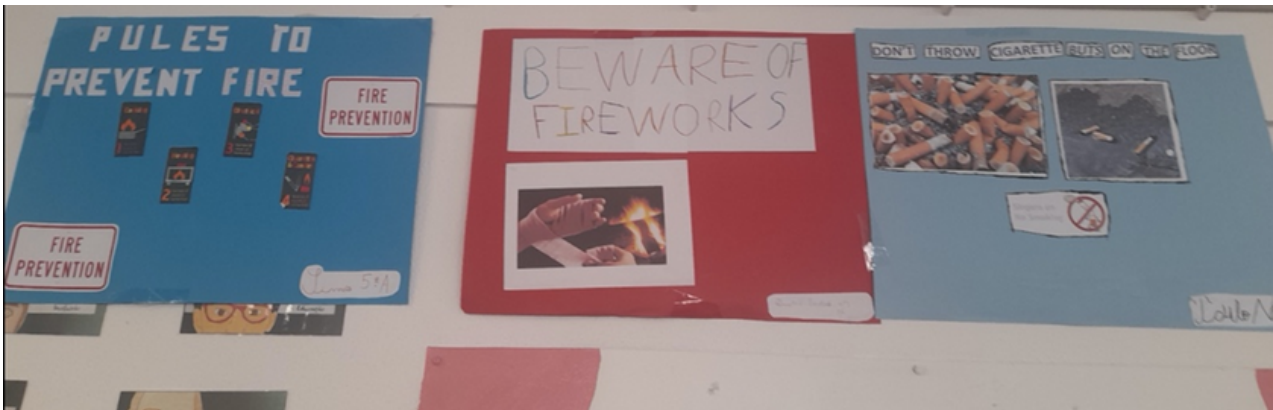
Castelos Medievais



Profissões com fogo



Cartazes



Maquetas de vulcões



Demonstração de erupções



Puzzle



Lareiras



Videos e Filmes



Para avisos de incêndios e outros perigos na floresta liga-se o número nacional 117

Trabalho realizado pelo 5º I

Disciplinas: Oficina e Português

Narradores:

Gabriel Sousa

Solange Luis

Daniel Rocha

Ludmyla Paulo

Sabeen Mahomed

Professoras: Andreia Namora e Georgete Garcia

Escola Básica 2/3 Avelar Brotero

2021/2022

REGRAS DE SEGURANÇA NUMA FLORESTA

- Nunca fazer fogueiras na floresta.
- Nunca queimar lixo na floresta.
- Nunca fumar na floresta.
- Nunca atirar cigarros ou fósforos acesos em zonas onde haja árvores.
- Não espalhar lixo na floresta, muito menos combustível.

Partes do filme de animação em stop motion





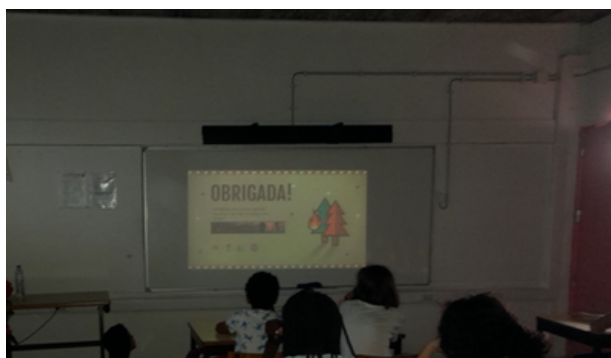
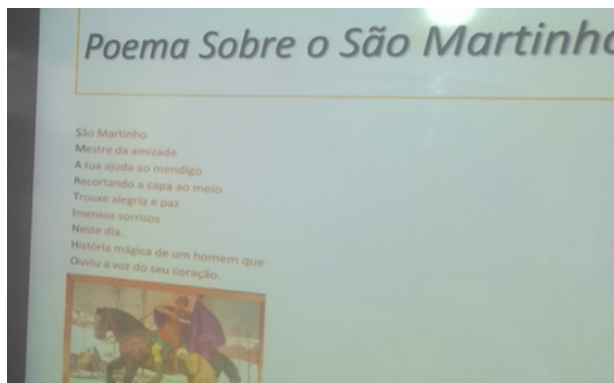
Jogos tradicionais, lúdicos, didáticos e desportivos



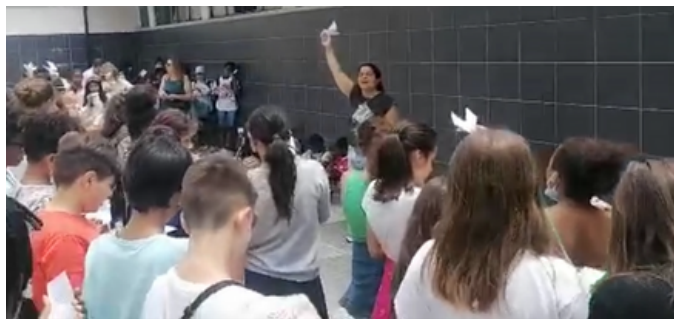




Apresentação de PowerPoints



Tributo à Paz: canção "imagine" / Lançamento pombas de papel



Apresentação da dança Flash Mob



Visita ao carro de bombeiros



OBRIGADA!

Odivelas, 15 de julho de 2022

A coordenadora das oficinas de trabalho colaborativo do 2º ciclo:

Ilda Maria de Sousa Antunes